

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Калининский район

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев
«16» 03 2026г.
М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ №34



СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП
«Солнышко»

Пискунович М.С.

15.01.2026 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете,

Пр. № 6 от
15.01.2026 г.

Программа педагогической деятельности
«Содружество Орлята России»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»

для детей от 7 до 17 лет.
Срок реализации программы

с 25.05.2026 г. – по 18.06.2026 г.

Автор программы:
Пискунович М.С.,
заместитель директора по
воспитательной работе

Новосибирск

2026

1. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 34»
Название программы	Программа тематической смены лагеря дневного пребывания « Содружество Орлят России »
Сроки реализации	25.05.2026 – 18.06.2026 (18 дней)
Возраст участников	7–17 лет
Автор-составитель	Пискунович Мария Сергеевна, начальник лагеря, заместитель директора по воспитательной работе

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)

Поле	Содержание
Основание для разработки	Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей», Устав МОБУ «СОШ № 12», Положение о лагере дневного пребывания
Целевая группа	100 детей в возрасте 7–11 лет (учащиеся 1–4 классов), в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
Направление деятельности	Социально-гуманитарное, гражданско-патриотическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое
Краткое содержание	Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру «Путешествие по трекам Орлят». Каждый день смены посвящён одному из треков программы «Орлята России»: «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец». Дети участвуют в тематических мероприятиях, квестах, мастер-классах, экскурсиях, спортивных соревнованиях, направленных на развитие лидерских качеств, творческих способностей, патриотизма и экологической культуры.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. Актуальность программы

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для оздоровления, развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос:** потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период в режиме рабочего дня (с 9:00 до 14:30).
- **Государственная политика:** реализация федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», утверждённой Министерством просвещения РФ.
- **Возрастные особенности:** младший школьный возраст и начало подросткового периода – благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), навыков командной работы и социальной активности.
- **Календарь памятных дат:** смена включает День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня, с учётом переноса на 18 июня), что позволяет усилить патриотическое воспитание.

3.2. Новизна программы

Новизна программы заключается в интеграции содержания федеральной программы «Орлята России» в игровую модель лагерной смены. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия часто носят разрозненный характер, данная программа строится на единой сюжетной линии – **путешествии по семи трекам Орлят**. Каждый день смены является логическим продолжением предыдущего и готовит участников к следующему этапу игры. Это позволяет создать целостное воспитательное пространство, где каждый ребёнок проходит путь от знакомства с ценностями до их осознанного принятия через деятельность.

3.3. Адресат программы

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (7–17 лет). В этом возрасте ведущей деятельностью является общение и освоение социальных норм. Дети активно включаются в игровую деятельность, у них формируется потребность в признании сверстниками, развиваются лидерские качества. Тематика смены, связанная с треками «Орлят», учитывает эти возрастные особенности: через игру, соревнование и творчество дети осваивают навыки командного взаимодействия, учатся понимать себя и других, приобретают опыт социально значимой деятельности.

3.4. Сроки реализации и этапы

Сроки реализации: 25.05.2026 – 18.06.2026 (18 дней).

Этапы реализации:

1. **Подготовительный этап (май 2026):** разработка программы, подбор кадров, подготовка материальной базы, проведение инструктажей, информирование родителей, сбор документов, комплектование отрядов.
2. **Организационный этап (1–4 день смены):** адаптация детей к условиям лагеря, знакомство, формирование временных детских коллективов, выявление лидеров, изучение законов и традиций «Орлянского круга», запуск игровой легенды.

3. **Основной этап (5–9 день смены):** реализация деятельности по трекам программы «Орлята России», проведение ключевых мероприятий, раскрытие личностного потенциала детей, укрепление коллектива, организация работы кружков и мастер-классов.
4. **Заключительный этап (10–18 день смены):** подведение итогов реализации треков, рефлексия, подготовка к расставанию, награждение наиболее активных участников и отрядов, определение перспектив дальнейшего участия в программе «Орлята России».

3.5. Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- Устав МОБУ «СОШ № 34»
- Положение о лагере дневного пребывания МОБУ «СОШ № 34»

4. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА (ИДЕЯ СМЕНЫ)

4.1. Игровая легенда (Сюжет)

Добрый волшебник Орлёнок приглашает ребят в увлекательное путешествие по волшебной стране «Содружество». Эта страна состоит из семи удивительных островов, каждый из которых соответствует определённому треку программы «Орлята России». Чтобы стать настоящими Орлятами, ребятам предстоит преодолеть семь испытаний и собрать семь ключей-символов: Ключ Дружбы (Лидер), Ключ Творчества (Мастер), Ключ Природы (Эколог), Ключ Здоровья (Спортсмен), Ключ Памяти (Хранитель), Ключ Знаний (Эрудит) и Ключ Добра (Доброволец).

Каждый отряд – это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни острова команды получают «орлятки» (жетоны). В конце смены команды, собравшие все семь ключей, получают звание «Настоящие Орлята России» и посвящаются в содружество.

4.2. Законы и традиции лагеря

Законы «Орлятского круга»:

1. **Закон дружбы:** Один за всех и все за одного! Помогай товарищу, и он поможет тебе.
2. **Закон слова:** Дал слово – держи, обещал – сделай.
3. **Закон заботы:** Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят.
4. **Закон творчества:** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

5. **Закон поднятой руки:** Если поднята рука – в отряде тишина, все слушают говорящего.
6. **Закон территории:** Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.

Традиции лагеря:

1. **Традиция доброго утра:** Каждое утро начинается с зарядки и подъёма флага под гимн РФ.
2. **Традиция «Орлятский круг»:** Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями, благодарят друг друга и поют любимые песни.
3. **Традиция добрых дел:** В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим и не проходить мимо чужой беды.
4. **Традиция дня именинника:** Если у кого-то день рождения – весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.

4.3. Принципы деятельности

Принцип	Содержание
Принцип гуманизма	Признание личности ребёнка высшей ценностью, уважение его прав и достоинства
Принцип добровольности	Свободный выбор видов деятельности, право на отдых и личное пространство
Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей	Дифференциация мероприятий по возрастам (1–4 отряды), создание ситуации успеха для каждого
Принцип вариативности	Предоставление выбора кружков, мастер-классов, ролей в мероприятиях
Принцип сотрудничества детей и взрослых	Совместная деятельность, соуправление, сотворчество на равных
Принцип событийности	Чередование ярких, запоминающихся событий, создание эмоционально насыщенной атмосферы
Принцип безопасности	Обеспечение физической и психологической безопасности всех мероприятий

5. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

5.1. Цель программы

Создание условий для личностного развития, самореализации и формирования активной гражданской позиции обучающихся через включение в игровую модель смены по трекам программы «Орлята России».

5.2. Задачи программы

№	Задачи
Оздоровительные	Укрепить физическое и психическое здоровье детей через

организацию спортивных мероприятий, соблюдение режима дня, проведение утренней зарядки и прогулок на свежем воздухе

Воспитательные

Сформировать чувство коллективизма, уважения к старшим, бережного отношения к природе, гордости за свою Родину через участие в тематических днях и ключевых делах.

Воспитать чувство патриотизма, уважения к истории и традициям России через трек «Орлёнок-Хранитель» и мероприятия, посвящённые Дню России и Дню памяти и скорби.

Развивающие

Развить лидерские качества, творческие способности, коммуникативные навыки, познавательную активность через реализацию треков «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Эрудит»

Социальные

Привить навыки здорового образа жизни, безопасного поведения, экологической культуры через треки «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Доброволец»

6. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

6.1. Этапы реализации

Этап	Сроки	Содержание деятельности
Подготовительный	май 2026	Разработка программы, подбор кадров, подготовка материальной базы, проведение инструктажей, информирование родителей, сбор документов, комплектование отрядов
Организационный	1–4 день смены (01.06– 05.06)	Адаптация детей, знакомство, формирование отрядов, выявление лидеров, изучение законов и традиций «Орлянского круга», запуск игровой легенды, выбор названий отрядов, оформление отрядных уголков
Основной	5–10 день смены (05.06– 11.06)	Реализация тематических дней по трекам программы «Орлята России», проведение ключевых общелагерных дел, работа кружков, мастер-классов, спортивных секций, экскурсий, проектная деятельность
Заключительный	15–18 день смены (15.06– 18.06)	Подведение итогов игры, рефлексия, награждение победителей, прощальные мероприятия, посвящение в Орлята, итоговое анкетирование

6.2. Тематические дни смены

Трек «Орлят России»	Тематические дни смены
Орлёнок-Лидер	День дружбы, День самоуправления
Орлёнок-Мастер	День творчества, День мастеров, День талантов
Орлёнок-Эколог	День природы, День добрых дел и экологии
Орлёнок-Спортсмен	День спорта, День рекордов
Орлёнок-Хранитель	День памяти и славы, День памяти и скорби
Орлёнок-Эрудит	День русского языка, День науки, День профессий
Орлёнок-Доброволец	День добрых дел

6.3. Краткое описание ключевых дней

День	Название	Ключевые мероприятия
1	День открытия	Торжественная линейка, игры на знакомство, операция «Уют» (оформление уголков), огонек знакомства
2	День дружбы (Лидер)	Психологическая игра «Мы команда!», акция «Почта доверия», народные игры
4	День спорта (Спортсмен)	Малая спартакиада, игра «Зов джунглей», товарищеские матчи
6	День памяти и славы (Хранитель)	Урок мужества, военно-спортивная игра «Зарничка», конкурс патриотической песни
8	День семьи	Соревнования с родителями, проектная деятельность «История моей семьи», мастер-класс от родителей
10	День России	Торжественная линейка, квест «Я люблю тебя, Россия!», флешмоб, конкурс рисунков
12	Фестиваль «Дружба народов»	Представление культур, выставка, дегустация национальных блюд
14	День добрых дел (Эколог/Доброволец)	Экологическая акция «Чистый парк», изготовление кормушек, встреча с эко-волонтерами
15	День рекордов (Спортсмен)	Спортивный праздник «День рекордов», фотокросс, командные гонки

День	Название	Ключевые мероприятия
16	День памяти и скорби (Хранитель)	Урок мужества, акция «Свеча памяти», просмотр фильма о войне, акция «Письмо солдату»
17	День Движения Первых	Классная встреча с активистами, интерактивная игра, презентация проектов
18	День закрытия	Торжественная линейка, гала-концерт, прощальный огонек, посвящение в Орлята

7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(Полный план-сетка на 18 дней с разбивкой по часам представлен в Приложении 1 к программе)

Структура дня:

Время	Мероприятие
09.00 – 09.15	Встреча детей, утренний фильтр
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка
09.30 – 09.45	Церемония подъема Государственного флага РФ
09.45 – 10.30	Завтрак
10.30 – 12.00	Мероприятия по плану (квесты, игры, экскурсии, кружки)
12.00 – 13.00	Спортивный час / прогулка
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Мероприятия по плану (мастер-классы, киноклуб, проектная деятельность)
14.30	Рефлексия (вечерний «огонек», подведение итогов дня), уход домой

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Функционал
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с учредителем, ведение документации, приём детей
Старший воспитатель	1	Координация воспитательной работы, методическое сопровождение воспитателей,

Должность	Количество	Функционал
		контроль соблюдения режима, организация общелагерных мероприятий
Воспитатели	6	Организация жизнедеятельности отряда (1–4 отряды – мл. школьники, проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей
Вожатые	6	Помощь в проведении мероприятий, сопровождение отрядов, помощь воспитателям, организация игр на переменах
Педагог-организатор	1	Разработка и проведение общелагерных мероприятий, работа с активом, координация творческой деятельности, оформление лагеря
Инструктор по физической культуре	1	Проведение зарядок, спортивных игр, эстафет, спартакиад, организация спортивных мероприятий
Педагог-психолог	1	Психологическое сопровождение, проведение тренингов, диагностика, консультирование, организация рефлексивных огоньков
Медицинский работник	1	Медицинское сопровождение, проведение утреннего фильтра, контроль питания, оказание первой помощи

8.2. Материально-техническое обеспечение

Вид ресурса	Состав
Помещения	Отрядные комнаты (4 кабинета), актовый зал, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинеты технологии (2), кабинет рисования, медицинский кабинет, столовая
Территория	Спортивная площадка с разметкой, стадион, пришкольный участок, флагшток, парковая зона (рядом со школой)
Спортивный инвентарь	Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; обручи, скакалки, кегли, теннисные столы и ракетки, гимнастические палки, маты, секундомеры, свистки
Техническое	Музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны), проектор, экран,

Вид ресурса	Состав
оборудование	ноутбуки (3 шт.), фотоаппарат
Канцелярские товары	Бумага, ватманы, краски, кисти, карандаши, фломастеры, пластилин, клей, ножницы, скотч, стикеры
Игровой инвентарь	Настольные игры, мячи, кегли, обручи, скакалки, реквизит для квестов (карты, маршрутные листы), костюмы для героев

9. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА (ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ)

9.1. Критерии эффективности

Критерий	Показатель
Удовлетворённость детей и родителей	Не менее 85% положительных отзывов (по данным анкетирования)
Отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма	100% отсутствие
Активность участия в мероприятиях	Не менее 80% охвата детей
Сохранность контингента	Отсутствие отсева по неуважительным причинам
Достижение поставленных задач	Реализация плана-сетки в полном объёме (не менее 95%)
Эмоциональное состояние детей	Преобладание положительных эмоций (по данным «экрана настроения»)

9.2. Методы отслеживания результатов

Этап	Метод	Инструментарий
Входящая диагностика (первые дни)	Анкетирование, беседа	Анкета «Мои ожидания» (интересы, увлечения, ожидания от смены)
Текущая диагностика (ежедневно)	Наблюдение, «Экран настроения», отрядные огоньки	Цветовые карточки (красный – отлично, зелёный – хорошо, синий – грустно), отрядный дневник
Итоговая диагностика (последние дни)	Анкетирование, творческий отчёт,	Итоговая анкета «Мои впечатления», выставка работ,

Этап	Метод	Инструментарий
дни)	анализ	гала-концерт, летопись смены

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».** – М.: ВДЦ «Орлёнок», 2022. – 56 с.
2. **Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.** Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 224 с.
3. **Организация летнего отдыха детей и подростков:** сборник нормативных документов / сост. Е.А. Гурбина. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 128 с.
4. **Сысоева М.Е.** Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2019. – 176 с.
5. **Фришман И.И.** Методика работы педагога дополнительного образования. – М.: Академия, 2021. – 160 с.
6. **Шмаков С.А.** Игры-шутки, игры-минутки. – М.: Новая школа, 1996. – 112 с.
7. **Интернет-ресурсы:**
 - Сайт программы «Орлята России»: orlyatarussia.ru
 - Сайт «Движение Первых»: будьвдвижении.рф

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Режим дня лагеря

Время	Мероприятие
09.00 – 09.15	Встреча детей, утренний фильтр
09.15 – 09.30	Утренняя зарядка
09.30 – 09.45	Церемония подъема Государственного флага РФ
09.45 – 10.30	Завтрак
10.30 – 12.00	Мероприятия по плану (квесты, игры, экскурсии, кружки)
12.00 – 13.00	Спортивный час / прогулка

Время	Мероприятие
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Мероприятия по плану (мастер-классы, киноклуб, проектная деятельность)
14.30	Рефлексия (вечерний «огонек», подведение итогов дня), уход домой

Приложение 3. Законы и традиции «Орлятского круга»

(Полный текст законов и традиций, описанных в разделе 4.2)

Приложение 4. Тексты анкет

Анкета входящая (первые дни):

1. Как тебя зовут? ____
2. Твой отряд ____
3. Чем ты любишь заниматься в свободное время? ____
4. Какие мероприятия тебе интересны? (спортивные, творческие, интеллектуальные) ____
5. Чего ты ждешь от лагеря? (найти друзей, научиться новому, весело провести время) ____

Анкета итоговая (последние дни):

1. Понравилось ли тебе в лагере? (да/нет/не очень)
2. Что запомнилось больше всего? ____
3. Какое мероприятие было самым интересным? ____
4. Что нового ты узнал? ____
5. Хотел бы ты приехать в лагерь в следующем году? (да/нет/не знаю)

Приложение 5. Описание ключевых игр и методических разработок

Игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение):

- Упражнение «Сороконожка»
- Упражнение «Доверяющее падение» (со страховкой)
- Упражнение «Переправа» (с обручами)
- Рефлексия в кругу

Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции):

1. «Символы России» (флаг, герб, гимн)
2. «Историческая» (великие люди)
3. «Природная» (животные и растения)
4. «Героическая» (защитники Отечества)

Приложение 6. Схема оформления отрядного уголка

Обязательные разделы:

1. Название отряда, девиз, эмблема
2. Список отряда (имена детей и вожатых)
3. Законы «Орлятского круга»
4. Экран настроения
5. Экран достижений (количество «орляток»)
6. Творческая мастерская (рисунки, поздравления)
7. Поздравляем именинников!

Приложение 7. Репертуар смены

Песни:

- Гимн России
- Гимн «Орлят России»
- «Вместе весело шагать»
- «Дорогою добра»
- «Солнечный круг»
- «Катюша» (для конкурса патриотической песни)

Танцы:

- Флешмоб «Россия – мы дети твои!»
- Русские народные танцы (для фестиваля)
- Танцевальные игры на дискотеках