муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
630900, г. Новосибирск, ул. Новоуральская, 11/3
Тел. (383) 274-79-39, 282-13-35, e-mail: mbou_sch34@mail.ru
ИНН 5410126990, КПП 541001001

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
«31» августа 2026 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 34
С.Н. Тимошенко
Приказ № 1051-ОД
От «01» 09 2026 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования-дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 34» на 2026-2027год

НОВОСИБИРСК
2026г

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного отделения МБОУ СОШ № 34 – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2026 – 2027 учебном году, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной деятельности.

При этом данное распределение не является жёстко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план на 2026 – 2027 учебный год рассчитан на 7 групп раннего и дошкольного возраста:

- Гр. № 1 «Ладушки» - группа раннего возраста (2 – 3 лет) оздоровительной направленности;
- Гр. № 2 «Белочка» - группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (4-5 лет);
- Гр. № 3 «Кнопочки» - группа раннего возраста (1-2 лет) оздоровительной направленности;
- Гр. № 4 «Светлячок» - разновозрастная группа с 24-ёх часовым пребыванием детей (с 3 – 7 лет);
- Гр. № 6 «Почемучки» - разновозрастная группа компенсирующей направленности (3 – 7 лет);
- Гр. № 8 «Кораблик» - группа подготовительного дошкольного возраста комбинированной направленности;
- Гр. № 9 «Пчелки» - группа младшего дошкольного возраста оздоровительной направленности (3-4 лет).

Нормативно-правовое основание учебного плана

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного отделения МБОУ СОШ № 34 являются:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегестрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Письмо Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями положений приказа Министрерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 года № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МБОУ СОШ № 34.

Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки;
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Режим работы в учебном году и в летне – оздоровительный период;
4. Сроки проведения мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
5. Режим проведения образовательной деятельности (основной и дополнительной)

Дошкольное отделение МБОУ СОШ № 34 в 2026 – 2027 учебном году реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО.

В соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей:
- «Речевое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие» - отражено в сетке занятий.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми – путешествиями. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно – обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках.

В дошкольном отделении МБОУ СОШ № 34 используется следующий учебно – методический комплекс:

- АООП для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи пол ред. Л.В. Лопатиной;
- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева);
- парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений» (К.В. Шевелёв);
- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Волосовец);
- парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
-программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» (И.М. Калпунова, И.А. Новоскольцева);
- программа дополнительного образования по опытно – экспериментальной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Мы – исследователи»;

Данный выбор программ содействует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

Дошкольное отделение МБОУ СОШ № 34 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Понедельник – четверг функционирует группа с 24- ёх часовым пребыванием, пятница – 7.00 – 19.00.

Учебный год начинается 01.09.2026г и заканчивается 31.05.2027г.

Продолжительность учебного 2026 - 2027 года: 38 недель.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация работы дошкольного отделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми НОД, досуги, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы дошкольного отделения.

1.3. Характеристика структуры учебного плана.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая из образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность НОД для детей от 1 – 2-х лет – не более 6-8 минут, от 2-х до 3 –х лет – не более 8 – 10- минут, от 3- х до 4 – х лет - не более 15 минут, от 4 – х до 5 – ти лет – не более 20минут, от 5- ти до 6 – ти лет не более 25 минут, от 6 – ти до 7 – ми лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1года до 3 лет - не более 20 минут, от 3 до 4 лет не более 30 минут, от 4 до 5 лет не более 40 минут, от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – не более 90 минут.
Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей.

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Таблица № 1

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально- коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность/ экологическое воспитание/математическое развитие
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Количество времени на освоение учебного плана

Таблица № 2

2025/2026	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	38	182	14	65

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Таблица № 3

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Диагностика готовности ребенка к школе

Целью изучения готовности к школьному обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения является получение полных информационных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые будут положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

Учебным планом предусмотрены периоды психолого – педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития детей раннего возраста.

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности дошкольного отделения МБОУ СОШ № 34 и монбиторинг качества дошкольного образования.

График периодов осуществления процедур мониторинга

Таблица № 4

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	07.09. – 18.09.26								26.04. – 14.05.27
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	07.09 – 18.09.26								17.05. – 28.05.27
Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников						+	+	+	

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности (обязательная часть)

Образовательная область	Направление	Первая группа раннего возраста оздоровительной направленности	Вторая группа раннего возраста оздоровительной направленности	Группа младшего возраста оздоровительной направленности	Группа среднего возраста комбинированной направленности	Группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности	Разновозрастная группа с 24-ёх часовым пребыванием детей комбинированной направленности	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (РАС)
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1/38	1/38	-	-	-	-	-
	Экспериментирование с материалами и веществами	1/38	1/38	-	-	-	-	-
	Познавательно – исследовательская деятельность (соц. окруж./природный мир/ПДД)	-	-	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие)	-	-	1/38	1/38	1/76	2/76	1/38
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2/76	2/76	-	-	-	-	-
	Коммуникативная	-	-	2/76	2/76	2/38	2/38	1/38
	Восприятие худ. лит-ры и фольклора*	-	-	1/38 (0,5/0,5)	1/38	1/(0,5/0,5	1(0,5/0,5	1/38
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)			1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	Изобразительная деятельность в чередовании (лепка, аппликация, конструирование)	0	1/38	1(13/13/12)	1(13/13/12)	1(13/13/12)	1(13/13/12)	0,5/0,5/0,5
	Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1/38	1/38	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Двигательная активность В помещении	2/76 – в группе	2/76– в группе	3/111– спортзал	2/76	2/76 – спортзал	2/76 – спортзал	2/76
	На улице	-	-	-	1/38	1/38– на	1/38 –	1/38- на

						воздухе/111	на воздухе/111	прогулке /111
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями*	1/38	1/38	В ходе проведения режимных моментов				
		10/40	10/40	12/48	12/48	12/48	13/52	11/44
Кол- во.мин. в неделю		100 мин.	100 мин.	180 мин.	240 мин.	300 мин.	390 мин.	220 мин
Итого занятий в год		380	380	456	456	456	494	418

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Парциальная программа	Количество занятий в неделю					
		Группы раннего возраста	Группа младшего дошкольного возраста комбинированной направленности	Группа среднего дошкольного возраста комбинированной направленности	Группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности	Разновозрастная группа с 24-ёх часовым пребыванием детей комбинированной направленности	Разновозрастная группа компенсирующей направленности
Познавательное развитие	Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Волосовец)	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Парциальная программа ФЭМП (К.В. Шевелев)	-	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Социально – коммуникативное развитие	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)	-	-	*	*	*	*
	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;	-	-	*	*	*	*
	Парциальная программа «Ладушки» (И.М. Калпунова, И.А. Новоскольцева)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие	Парциальная программа «Росинка» (модуль «Расту здоровым») Зимонина	-	*	*	*	*	*
Дополнительная образовательная программа по опытно – экспериментальной деятельности «Мы – исследователи»		-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		2	2,5	2,5	4,5	5,5	3,5
Фактический объём образовательной нагрузки по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		10	12	12	13	14	11
Максимальный объем образовательной нагрузки		10	12	12	13	14	11