

Самообследование общеобразовательной организации (далее – ОО) можно отнести к инструментам, которые позволяют ежегодно оценить образовательную деятельность, систему управления образовательной организацией, содержание качества подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу и др.

Цель проведения самообследования– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативная база процедуры самообследования:

ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);

приказ директора Учреждения от 19.03.2025 № 312-од «О создании рабочей группы по подготовке отчета о самообследовании МБОУ СОШ №34 за 2024 год».

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления организации	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	24
5. Организация учебного процесса	89
6. Востребованность выпускников	100
7. Качество кадрового обеспечения	104
8. Качество учебно-методического обеспечения	Error! Bookmark not defined.
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	115
10. Материально-техническая база	119
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	123
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	124
ПРИЛОЖЕНИЕ	139

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 34" МБОУ СОШ №34
Руководитель	Тимошенко Сергей Николаевич
Адрес организации	Юридический адрес: 630900, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Новоуральская, дом 11/3 Дошкольное отделение: 630900, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Новоуральская, дом 19/1
Телефон, факс	(383)274 79 39
Адрес электронной почты	s_34@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрия города Новосибирска
Дата создания	20.09. 1944г
Лицензия	Статус лицензии: Действует Регистрационный номер лицензии: ЛОЗS-01199-54/00209583 Дата предоставления лицензии: 30.09.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № АОО7-01199-54/01184751 Дата предоставления государственной аккредитации: 28.12.2012 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Средняя общеобразовательная школа № 34, открытая в 1944 году, является муниципальным общеобразовательным учреждением. В новом здании по ул. Новоуральская, 11/3 ОУ работает с 1976 года. Учредителем Учреждения является муниципальное образование – город Новосибирск. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №34» находится в микрорайоне Пашино. Транспортное сообщение достаточное, ходит муниципальный и коммерческий транспорт (40 минут от центра города). Большая часть населения – работники ФГУП НМЗ «Искра» и сферы обслуживания поселка. Здание школы типовое, панельное имеет большую дворовую территорию, на которой находится спортивная площадка. Дошкольное отделение расположено в типовом, отдельно стоящем здании. Здание, двухэтажное, панельное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 34» действует на основании Устава, согласованного с администрацией Калининского района, с начальником департамента земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска (24.06.2021г.), утвержденного начальником департамента образования мэрии г. Новосибирска (приказ № 0629-од от 12.07.2021г.); В соответствии с Лицензией № 11595 от 30 сентября 2020 года Учреждение осуществляет образовательную деятельность:

- общее образование, уровень образования: дошкольное образование; начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- дополнительное образование, подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

В 2008 – 2009 учебном году прошел процесс реорганизации путем присоединения МБОУ СОШ № 150 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла к МБОУ СОШ № 34 в соответствии с распоряжением мэра города Новосибирска В.Ф. Городецкого № 17011-р от 03.07.2009 года. С 2009-2010 учебного года Учреждение располагается в двух зданиях: по ул. Новоуральской, 11/3. ул. Новоуральская, дом 19/1

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 34 осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО разработаны в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

ООП НОО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и ФОП НОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО МБОУ СОШ №34, соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП НОО. Согласно ч.6 ст.12 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным

предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

ООП ООО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и ФОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО МБОУ СОШ №34, соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ООО. Согласно ч.6 ст.12 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке ООП ООО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Для повышения уровня мотивации к обучению, качества знаний, развитие познавательных способностей, универсальных учебных действий; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе; воспитание мировоззрения и личностных качеств средствами углублённого изучения математики на параллели 7х классов ввели углублённое изучение математики в 7Г классе (8 часов: алгебра (4), геометрия (3), вероятность и статистика (1)), за счет часов формируемой части.

ООП СОО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП СОО МБОУ СОШ №34 соответствуют содержанию и планируемых результатов ФОП СОО. Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке ООП СОО МБОУ СОШ №34 предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях:

- по учебным предметам "Русский язык", "Иностранный язык", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Биология", "Химия", "Физическая культура", " Основы безопасности и защиты Родины " определяют требования к результатам освоения программ на базовом уровне
- по учебным предметам "Математика", "Литература", "Информатика", "История", «Биология» определяют требования к результатам освоения программ на углубленном уровне.

В 2024 году в Учреждении продолжалась работа по реализации Программы развития МБОУ СОШ № 34 «Доступное качественное образование – условие формирования социально-успешной личности» (далее – Программа).

Приоритетные направления реализации Программы развития:

- создание нормативной базы и информационное обеспечение процесса, представляющее собой формирование норм осуществления деятельности – разработку программ, планов;
-

интеграция групп и сообществ с целью обеспечения эффективной реализации инновационных процессов и выход на уровень командного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- презентация результатов образовательной деятельности на уровне района, города, области и т.д. – трансляция итогов развития Учреждения в ходе различных мероприятий;
- повышение квалификации педагогов – содействие в развитии уровня подготовки педагогических кадров, соответствующего современным требованиям и задачам развития Учреждения.

Реализация приоритетных целей и стратегических направлений развития Учреждения осуществляется в рамках деятельности центров, реализации целевых проектов, которые нацелены на повышение качества образования. Деятельность центров выстраивается по принципу преемственности ДО, НОО, ООО, СОО:

- Центр «Образование» (обновление содержания образования, опытно-инновационная деятельность, система мониторинга качества образования).
- Центр «Цифровая образовательная среда».
- Центр «Детский творческий Союз».
- Центр поддержки одаренных и высокомотивированных к интеллектуальной деятельности детей (развитие предметных направлений в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности, инженерная, творческая и спортивная направленности).
- Центр профессиональной ориентации.
- Центр психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (включая центр поддержки семей, имеющих и воспитывающих детей).
- Центр «Учитель будущего».
- Центр «Система мониторинга и экспертизы качества образования».

Расширение перечня льготников при приеме в ОО.

Прием в образовательные организации теперь осуществляется с учетом расширенного перечня льготных категорий. Согласно приказу

Минпросвещения от 30.08.2023 №642, к ним относятся дети военнослужащих и граждан, участвующих в добровольческих формированиях, а также сотрудники Росгвардии, погибшие при выполнении задач в рамках СВО или впоследствии, но по причине заболевания или увечья, полученных в зоне проведения СВО.

Обучение длительно болеющих детей.

Для организации обучения детей, страдающих длительными заболеваниями, разработаны специальные условия, закрепленные в совместном письме Минпросвещения №ТВ-1693/03 и Минздрава №1/И/2-15398 от 24.08.2023. Документ содержит разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам, учитывая особенности состояния здоровья ребенка. Это включает в себя возможность организации индивидуальных занятий на дому, использование дистанционных образовательных технологий и адаптацию учебных материалов.

2. Система управления организации

Управление МБОУ СОШ № 34 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление МБОУ СОШ № 34 (далее – Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора Учреждения (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор Учреждения является единоличным исполнительным органом образовательной организации. Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором. Директор Учреждения определяет совместно с Управляющим советом Учреждения стратегию развития Учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения.

На втором уровне структуры (по содержанию – это также уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Первичная профсоюзная организация, родительский комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, который представлен Методическим советом Учреждения. Методический совет Учреждения призван координировать деятельность различных служб, подразделений Учреждения, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационную деятельность научного сообщества педагогов Учреждения и учащихся.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей-предметников, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений Учреждения. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на Учреждение. Работа методического объединения направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания по предметам (входящих в состав предметных областей) и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся Учреждения. По содержанию – это также уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов это уровень представлен ученическим «самоуправлением». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В Учреждении созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденного Положения.

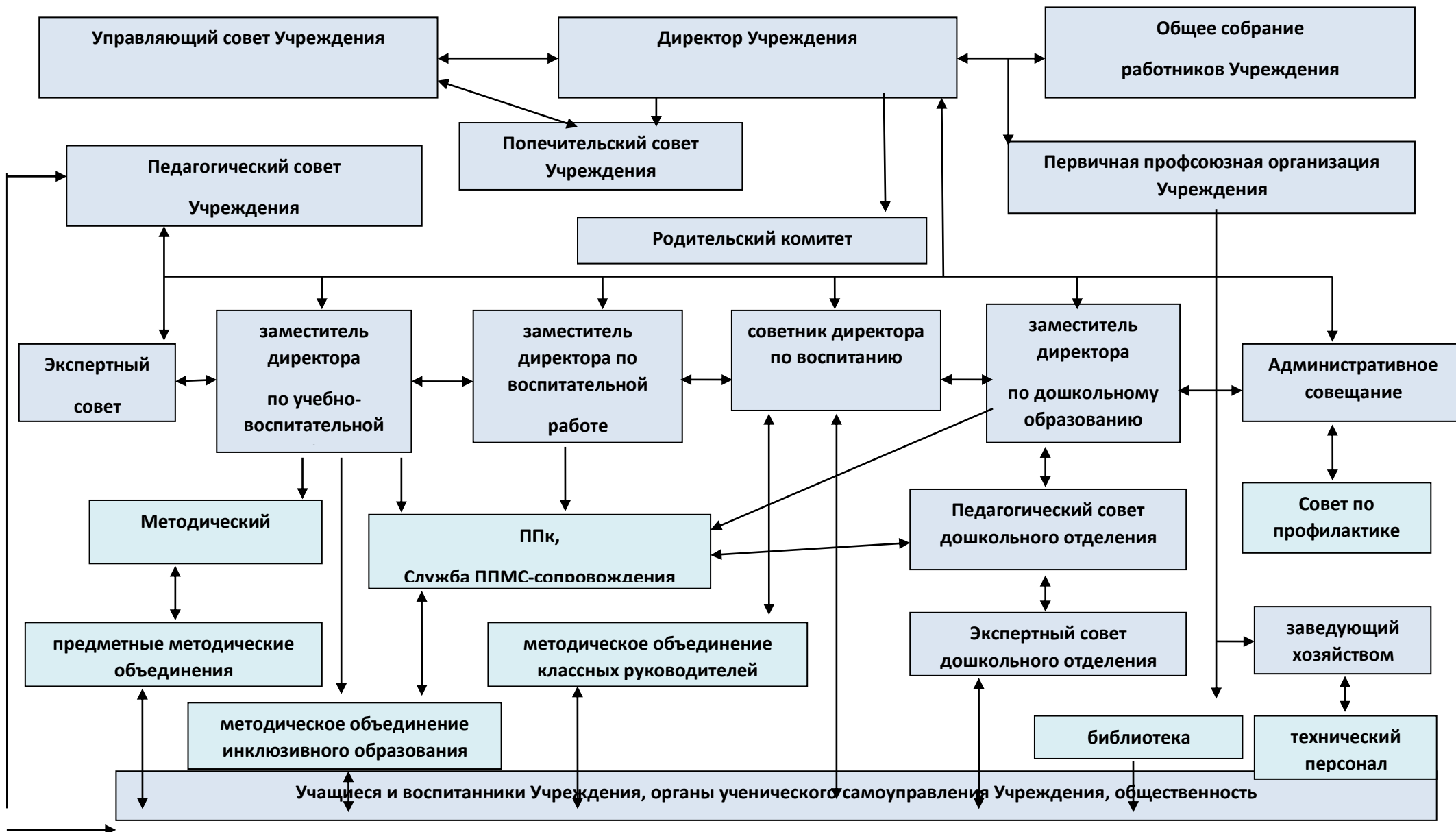
Управляющий совет Учреждения. Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган – Управляющий Совет Учреждения. Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, объединяющий всех участников образовательных отношений. Управляющий совет Учреждения состоит из представителей всех участников образовательных отношений: педагогических работников Учреждения, учащихся уровня среднего общего образования; родителей (законных представителей) учащихся всех уровней общего образования и воспитанников. Планирование работы Управляющего совета Учреждения осуществляется в порядке, определенном регламентом совета Учреждения. Деятельность Управляющего Совета Учреждения регламентируется Уставом и Положением об Управляющем Совете Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание работников Учреждения: принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию; принимает коллективные требования к работодателю; принимает решение об объявлении забастовки; принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

Педагогический совет Учреждения. Органом, решающим вопросы образовательной деятельности, педагогического процесса в целом, является Педагогический совет Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Педагогический совет Учреждения: обсуждает и принимает календарный учебный график; осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; определяет критерии оценки образовательной деятельности; обсуждает и принимает основные образовательные программы; принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Учреждения; обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает (согласует) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения. Решения Педагогического совета Учреждения утверждаются приказами директора Учреждения.

Родительский комитет Учреждения. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, укрепления связей между Учреждением и семьей, реализации прав родителей (законных представителей) учащихся на участие в управлении Учреждением в МБОУ СОШ № 34 имеется Родительский комитет. Родительский комитет Учреждения ежегодно выбирается из числа родителей (законных представителей) учащихся Учреждения. Родительский комитет Учреждения вносит на рассмотрение органов самоуправления Учреждения предложения по организации образовательной деятельности в Учреждении, организационно-хозяйственным вопросам, помогает укреплять связи между учащимися Учреждения, педагогическим коллективом Учреждения, общественностью и органами власти.

Структура и органы управления МБОУ СОШ № 34



3. Оценка образовательной деятельности



В разделе приводится информация о реализуемых образовательных программах, о том, как организовано преподавание новых предметов, о реализации профилей обучения с учетом интересобучающихся и их родителей (законных представителей) и др.

Обозначаются ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав). Анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным общеобразовательным программам.



Описать подходы к формированию учебной нагрузки обучающихся, в том числе, к домашнему заданию (МР 2.4.0331-23, утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО).

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №34 является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся ТНР(варианты 5.1 и 5.2),ЗПР(варианты7.1 и 7.2), РАС (вариант 8.2)

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2025 году(на 31 декабря 2025года)

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
начального общего образования	17/464	40,3
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>15/30</i>	<i>6,5</i>
основного общего образования	21/592	51,4
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>12/23</i>	<i>3,8</i>
среднего общего образования	4/96	8,3
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>-/0</i>	<i>0</i>
Всего	42/1152	100

Углубленное изучение отдельных учебных предметов, реализуемых в 10-11 классах в МБОУ СОШ №34

Универсальный профиль (углубленное изучение предметов)

Литература
История

Математика
Биология
Информатика



Реализация дополнительных образовательных программ

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

- Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Информатика. Начальный уровень»
- «Математика в играх и задачах»
- «Мы любим русский язык»
- «Мир проектов»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Загадки истории»
- «Мир визуально пространственных искусств»
- «Математический лабиринт»
- «Занимательная биология»
- «Функциональная грамотность»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Школа Олимпа» и «Большая перемена», «Основы педагогики и психологии» (в рамках работы с психолого-педагогическим классом).

Анкетирование обучающихся показало, что 72% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они

посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2023-2024 уч. г. - 63%).

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 8 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Театральная студия «Театр тридцать четыре»
Физкультурно-спортивная	«По тропе здоровья» «Путь к здоровью» «ГТО»
Туристско - краеведческая	«Юные музейеды»
Социально-гуманитарная	ЛДП «Солнышко» «Дискуссионный клуб» «Основы научно – исследовательской деятельности»



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (в 2023-2024 уч. г. – 97%), школьными – 80% (в 2023-2024 уч. г. – 75%).

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Всегда рядом», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Деловая игра «Выборы Президента школы».
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Я – старшеклассник!».
- Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».

- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- День дублера.

- Арт-парад «Созвездие талантов».
- Акция «Чистая школа».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Бессмертный полк
- Конкурс боевых листов.
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Школа зажигает звёзды».
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 79% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 76%);
- большинство школьных мероприятий интересны 78% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 75%);
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 15% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 20%);
- школьные мероприятия неинтересны 9 % учащихся (в 2023-2024 уч. г. – 11%).

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного парламента, волонтерского отряда «Добро».

В 32 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена начатая в конце 2023-2024 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024-2025 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024-2025 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 450 человек.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02. О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Добро», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 382 обучающихся (в 2023-2024 уч. г. 290);
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 23 классных коллективов (в 2023-2024 уч. г. - 16);
- экскурсии на предприятия – было организовано 2 экскурсии, в том числе 1 – в рамках проекта «В гостях у ученого» (по линии Движения первых);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 32 профконсультаций;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте – опубликовано 9 постов соответствующей тематики (в 2023-2024 уч. г. – 7);
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Анкетирование обучающихся 5-11 классов и их родителей показало, что 20% обучающихся и 37% родителей считают, что в классе/школе не проводится работа, направленная на выбор профессии учениками (в 2023-2024 уч. г. 27% и 44% соответственно).

Сотрудничество с учебным центром «Maximum» (образовательная выставка «Навигатор поступления»). Специалисты центра проводят с учащимися выездные тренинги и беседы (не менее двух раз в год в каждом классе) на темы: «Как стать успешным старшеклассником?» (8 класс); «Профориентация» (9 класс); «Как поступить на бюджет?» (10 класс); «Ловушки ЕГЭ. Как подготовиться к поступлению в вуз» (11 класс). Охвачены данным видом деятельности 100% учащихся 8-11 классов.

Сотрудничество со специалистами ПСЧ-10 ФГКУ «1 отряд ФПС по Новосибирской области». Формы работы с учащимися 1-11 классов: экскурсии в ПСЧ-10, проведение Дня ГО, уроки безопасности, практические занятия, видеолектории, профориентация, конкурс рисунков.

Сотрудничество с ТОС «Искра». Совместная работа по организации летних трудовых отрядов учащихся (ежегодно 10 человек в возрасте от 14 до 17 лет), привлечению учащихся школы к проведению массовых мероприятий с населением на территории микрорайона «Пашино» (День Пашино, День Победы и др.).

Сотрудничество с ОАО «НМЗ «Искра», в рамках акции «Неделя без турникетов» ежегодно учащиеся 10-11 классов посещают предприятие.





Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2024 году

В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 157 активистов (в 2023-2024 уч. г. – 135);
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в

состав которого входили 55 обучающихся. Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- региональная гуманитарная акция «Уроки для всех»;
- всероссийская акция «Поезд пожеланий»;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- муниципальный проект «Медийные люди»;
- творческая мастерская "Открытка для папы»;
- краевой семейный финансовый фестиваль;
- региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- региональный конкурс сочинений «Моя малая Родина»;
- муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
- муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;
- региональная акция "Марафон добрых дел";
- краевой зимний фестиваль Движения Первых;
- всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- всероссийская акция «Новый год в каждый дом. Военнослужащие»;
- II всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»;
- региональная программа «Больше, чем путешествие»;
- всероссийская акция «Весенняя прогулка»;
- региональный отборочный этап всероссийского спортивного проекта «Вызов Первых»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми –в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 -2054 уч. г. программа реализуется в 12 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Якунина А.И.

Внешкольные мероприятия:

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы. На уровне классных коллективов в 2024-2025 учебном году было организовано 92 внешкольных мероприятий в 43 классах (в 2023-2024 уч. г. – 82 мероприятий в 33 классах).

В большинстве случаев это посещения:

- Новосибирского краеведческого музея;
- Новосибирского драматического театра; «НОВАТ», «Глобус», «Красный Факел»
- Новосибирского питомника;
- кинопарка «Атлас»; «Роял Парк»
- картинной галереи;
- Центра культурного развития.
- «Парк чудес «Галилео»
- Планетарий
- Атогородок
- Музей этнографии

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 87% от обучающихся 14-18 лет (в 2023-2024 уч. г. – 81%), что соответствует целевым показателям.



Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный парламент, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован ящик для отправки обращений Школьному парламенту);
- участие в работе Управляющего совета школы;
- организация работы с Советом старост.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
- Неделю толерантности;
- Деловую игру «Выборы Президента школы»;
- Аксию «Новогодний переполох»;
- Неделю российской науки;
- Аксию «Сохраним природу вместе»
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Интерактивную игру «Космический бум»;
- Ночь в школе;
- Интерактивную игру «Великая Отечественная война»;

Школьный парламент также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании Школьного парламента знает 95% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента (в 2023-2024 уч. г. – 91%). А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 95% целевой аудитории. Выявлено 10 обучающихся, находящихся в «группе риска». С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по Новосибирской области – всего проведено 4 мероприятия;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 305 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 156 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте

(ежемесячно);

– деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 4 медиации (в 2023-2024 уч. г. – 3), из них по видам конфликтов 3 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель».

– Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Несмотря на то, что в 2024-2025 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения повторного правонарушения учащимся 11 класса.

Соц. категории	На 01.09.2024 г.	На январь 2025 г.	На 01.06.2025 г.
СОП	2	1	1
Внутришкольный учет	2	2	2

Также отсутствие положительной динамики объясняется поступлением в школу обучающихся, уже состоящих на различных видах учета – в январе в школу прибыли 2 обучающихся из семьи категории СОП.

Кроме того, результаты анкетирования обучающихся показали, что 14% респондентов считают, что в классе/школе не проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике психологической травли и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами – некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года – несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

При активном участии Школьного парламента в школе продолжена реализация проекта, направленный на профилактику деструктивного поведения обучающихся «Школьные медиа против деструктивных сообществ».

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики психологической травли в классных коллективах в 2024-2025 уч. году.

Совместно со Школьным парламентом начата разработка программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и

психологически комфортной среды в образовательной организации.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2025 году

К государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов были допущены 137 учащихся из 137. Из 137 учащихся 12 учащихся, оставленные на повторный курс обучения (11 учащихся не сдали математику, 5 учащихся русский язык, 1 учащийся биологию, 3 учащихся информатику, 3 учащихся обществознание, 3 учащихся географию). Из 137 выпускников на период прохождения ГИА в Учреждение было зачислено 2 выпускника 9 класса, обучение у которого осуществлялось в семейной форме. Из 137 выпускников успешно прошли ГИА в основные сроки 108 выпускников, что составляет 80%. Не прошли ГИА в основные сроки 29 выпускника, что составляет 20%. Для всех учащихся, которые не получили аттестат за курс основного общего образования, был составлен план работы для осуществления дальнейшей подготовки к ГИА. В результате прохождения ГИА в дополнительный (сентябрьский) период из 29 учащихся получили аттестат 10, оставлены на повторное обучение в 9 классе 19 учащихся (14% от общего числа выпускников, допущенных до ГИА за курс основного общего образования)

<i>Показатель</i>	<i>2025</i>
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	96,5
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике , %	89,9
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку , %	29,7
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике , %	40,2
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	86
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	10

Результаты прохождения ГИА по предметам в цифрах

ГВЭ

Предмет	Количество учащихся сдавали экзамен (чел/%)	сдали на "5"(чел/%)	сдали на "4"(чел/%)	сдали на "3"(чел/%)	сдали на "2"(чел/%)
Математика (ГВЭ)	8/6%	1/12%	0	7/88%	0
Русский язык (ГВЭ)	8/6%	3/37%	2/26%	3/37%	0

ОГЭ

Предмет	Количество учащихся сдавали экзамен (чел/%)	сдали на "5"(чел/%)	сдали на "4"(чел/%)	сдали на "3"(чел/%)	сдали на "2"(чел/%)
Русский язык	121/88%	9/7%	27/22%	81/68%	4/3%
Математика	127/93%	11/9%	40/31%	63/50%	13/10%
Обществознание	46/36%	1/2%	17/37%	25/55%	3/6%
География	41/32%	14/34%	14/34%	8/19%	5/13%
Биология	77/60%	8/10%	31/40%	36/47%	2/3%
Химия	6/5%	1/17%	2/33%	2/33%	1/17%
История	0	0	0	0	0
Информатика	58/45%	8/14%	19/33%	28/48%	3/5%
Физика	4/3%	0	0	2/50%	2/50%
Английский язык	7/5%	0	2/29%	5/71%	0
Литература	4/3%	2/50%	0	2/50%	0

К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 47 учащихся из 47.

В результате ГИА успешно сдали экзамен и получили аттестат в основной период 45 выпускника (96%). По итогам пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период все учащиеся получили аттестат за курс среднего общего образования

По итогам обучения 3 выпускника 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и 3 выпускника аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета. Средний балл выпускников, получивших аттестат с отличием 72.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	<i>2025</i>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	9
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня , %	89
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	29
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	6



Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в цифрах

предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества	Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог	Количество участников ЕГЭ, набравших выше среднего по НСО	Количество участников ЕГЭ, набравших выше среднего по муниципальному району	Количество участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)	Количество участников ЕГЭ, сдавших предмет с результатом 81 балл и более
Русский язык	47	100	0	100	12	14	4	1
Математика (профиль)	21	45	2	89	7	7	6	
Физика	9	19	2	78	2	5	3	
Химия	3	6	0	100	0	0	0	
Информатика	4	9	0	100	0	0	0	
Биология	9	19	3	67	1	1	0	
История	6	13	0	100	4	4	1	1
География	5	11	0	100	1	1	0	
Английский язык	3	6	0	100	2	2	0	
Обществознание	20	43	10	50	6	6	0	
Литература	1	2	0	100	0	0	0	
Математика (база)	26	55	0	100	0	0	0	

Для анализа результатов выполнения экзаменационной работы выделены группы с разными уровнями подготовки:

- 1– группа неподготовленных участников;
- 2– группа с минимальным уровнем подготовки;
- 3 – группа с удовлетворительной подготовкой;
- 4 – группа с хорошей подготовкой;
- 5 – группа с отличной подготовкой.

Предмет	Всего сдавало	Диапазон тестового балла														
		0-20			21-40			41-60			61-80			81-100		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Английский язык	3	1/33%	0	0	1/34%	0	0	0	0	1/33%	1/33%	1/100%	2/67%	0	0	0
Биология	9	0	0	2/22%	2/22%	5/50%	4/44%	4/44%	2/20%	3/34%	3/34%	3/30%	0	0	0	0
География	5	0	0	0	0	0	3/60%	2/50%	6/60%	2/40%	1/25%	0	0	1/25%	0	0
Информатика	4	0	1/11%	0	0	1/11%	0	4/36%	5/56%	4/100%	5/46%	2/22%	0	2/18%	0	0
История	6	2/20%	1/14%	0	5/50%	1/14%	1/17%	1/10%	2/29%	4/66%	2/20%	2/29%	0	0	1/14%	1/17%
Литература	1	0	0		0	2/29%		3/100%	4/57%	1/100%	0	0	0	0	1/14%	0
Математика	25	2/8%	2/10%	6/24%	7/29%	8/40%	8/32%	6/25%	8/40%	4/16%	8/33%	1/5%	7/28%	1/5%	1/5%	0
Обществознание	20	1/3%	4/2%	2/10%	9/32%	7/30%	8/40%	13/46%	8/66%	8/40%	3/11%	4/2%	2/10%	2/8%	0	0
Русский язык	47	0	0	0	1/2%	4/9%	12/25%	15/33%	15/35%	24/50%	18/40%	16/37%	10/21%	11/25%	8/19%	1/4%
Физика	9	0	0	1/10%	0	0	2/20%	2/100%	2/50%	3/35%	0	2/50%	3/35%	0	0	0
Химия	3	0	3/38%	0	2/67%	2/25%	1/33%	0	2/25	2/67%	1/33%	1/12%	0	0	0	0
ИТОГО	132	6	11	11/8%	27	30	39/29%	50	54	56/42%	42	32	24/18%	17	11	2/3%

Выводы (ГИА-9):

- При выборе экзамена в форме ОГЭ предпочли предметы: «Биология» (60%) «Информатика» (45%), «Обществознание» (36%), «География» (32%);
- Высокий процент учащихся, получивших на экзамене «2» по математике (10%), географии (13%). По физике 50% получили «2» (2 чел), по химии 17% (1 чел). Английский язык и литературу сдали без «2». По русскому языку 3% учащихся получили «2», по биологии 3%, информатике 5%, обществознании 6%;
- Кол-во учащихся, получивших на экзамене «4» и «5», выше в сравнении с прошлым учебным годом по математике, обществознанию, географии, биологии, информатике, литературе. По русскому языку, химии, физике и англ.языку ниже кол-во учащихся, получивших на экзамене «4» и «5», в сравнении с прошлым учебным годом;
- Высокий результат сдачи экзаменов учащихся, получивших аттестат с отличием.

Вывод:

- Кол-во участников в группе неподготовленных к ЕГЭ: биологии – 2ч., математика – 6 ч., обществознание – 2ч., физика – 1ч.
- Большая часть участников ЕГЭ с удовлетворительной подготовкой (42%).
- Высокий процент участников с хорошей подготовкой по английскому языку, физике, математике
- Участники ЕГЭ с отличной подготовкой: по русскому языку 1 человек; по истории 1 человек.
- В сравнение с прошлым годом количество неподготовленных участников не изменилось, увеличилось кол-во участников с минимальным уровнем подготовки и с удовлетворительной подготовкой, количество с хорошей подготовкой и с отличной подготовкой снизилось

Значение показателя ГИА-2025 МБОУ СОШ №34 на 2025 год в соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательной организации («дорожная карта») на 2025–2027 гг.

Целевые показатели общеобразовательной организации	Целевое значение показателя*	Значение показателя ОО на 2025 год	
		Прогноз	Факт
Доля выпускников 11-х классов, выбравших математику профильного уровня и предметы естественнонаучного направления для прохождения ГИА (без учета специализированных классов), <i>рассчитывается как сумма выбравших все предметы, деленная на человеко-экзамены</i>	2025 – не менее 35%, 2026 – не менее 38%, 2027 – не менее 41%	35%	35%
Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика»	Не менее: 99,9 % <i>ежегодно</i>	99,9%	Русский язык 93% Математика – 82%
Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»	Не менее: 99,9 % <i>ежегодно</i>	99,9%	Русский язык – 100% Математика – 96% Физика – 78% Химия – 100% Биология – 67% Информатика – 100%
Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика»	Не менее 10% по русскому языку,	10%	7%
	10% по математике <i>ежегодно</i>	10%	9%
Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»	Не менее: 20 % по русскому языку,	20%	9%

	30% по математике профильного уровня,	30%	24%
	30% по физике,	30%	33%
	20% по химии,	20%	0%
	20% по биологии,	20%	0%
	20% по информатике <i>ежегодно</i>	20%	0%
В ОО выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по физике	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	1	4
В ОО выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по химии	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	1	6
В ОО выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике	2025 – не менее 1 2026 – не менее 1 2027 – не менее 1	1	58
Доля выпускников 11 класса, прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (хотя бы по одному из перечня: физика, химия, биология, информатика), в общей численности выпускников 11 классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ	2025 – не менее 20% 2026 – не менее 22% 2027 – не менее 25%	20%	Физика – 22% Химия – 61% Биология – 67% Информатика – 49% Итого 14 выпускников, 29,7%

год	кол-во учащихся, вышедших на аттестацию	получили аттестат	Не получили аттестат	получили аттестат с отличием
2022	110	102/93%	8/7%	3
2023	116	104/89%	12/11%	3
2024	118	105/89%	13/11%	2
2025	137	118/86%	19/14%	6

**Качеств
о
подгото
вки
выпускн
иков за
три года**

9 класс

11 класс

год	кол-во учащихся, вышедших на аттестацию	получили аттестат	Не получили аттестат	получили аттестат с отличием
2022	42	42	0	2
2023	45	45	0	6
2024	43	43	0	6 (3/2)
2025	47	47	0	6(3/3)

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2025 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %	
4 класс	98%	100%	19,57%	24,79%	
5 класс	78,18%	84,07%	17,73%	8,85%	
6 класс	87,37%	83,87%	11,58%	4,3%	
7 класс	88,24%	84,54%	17,65%	4,12%	
8 класс	89,41%	87,91%	5,88%	5,49%	
Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО					
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	Недостаточный
Математическая грамотность	7%	11%	55%	16%	11%
Читательская грамотность	4%	19%	43%	30%	5%
Естественно-научная грамотность	7%	14%	37%	35%	7%

Всероссийские проверочные работы в МБОУ СОШ № 34 в 2025 году были проведены в соответствии с планом-графиком, составленным на основании приказа министерства образования Новосибирской области от 14.02.2025 № 196 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2025 году». Для объективности мероприятий, по оценке качества подготовки обучающихся организован контроль из числа родительской общественности, а также соблюдены меры информационной безопасности. Анализ обобщённых результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) показывает, что обучающиеся 4-8 классов на 70-100 % достигают минимального уровня подготовки по основным предметам и от 4 до 25 % обучающихся достигают высокий уровень подготовки по основным предметам.

Для развития функциональной грамотности используются такие формы и методы, как групповая работа, игровая форма работы, творческие задания, тестовые задания, практическая работа, ролевые и деловые игры, исследовательская деятельность. Также используются готовые задания из банка заданий на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» и возможности таких ресурсов, как «Учи.Ру», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс». Проводимая работа показывает стабильные результаты на Базовом и Повышенном уровне в формировании читательской и математической грамотности. Для повышения уровня естественнонаучной грамотности необходимо включить в учебный план спецкурсы, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников в этом направлении.



О результатах выполнения ВПР учащимися 4-8-х классов в 2024-2025 учебном году.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ
Статистика по отметкам, Сравнение отметок с отметками по журналу



4 классы

Русский язык (4 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Новосибирская обл.	886	35246	5,68	35,41	43,85	15,05
город Новосибирск - Калининский район	24	2769	3,61	34,27	47,78	14,34
МБОУ СОШ № 34		92	2,17	35,87	42,39	19,57

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6709	19,14

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24693	70,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3645	10,4
Всего	35246	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	360	13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2199	79,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	210	7,58
Всего	2769	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	79,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,26
Всего	92	100

Результаты ВПР по русскому языку:

- ✓ 2,17% учащихся 4-х классов не справились с ВПР, что на 3,51% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 61,96%, что на 3,06% выше результатов НСО.
- ✓ У 79,35% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что 8,89% выше результатов в НСО.

Математика (4 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Новосибирская обл.	887	35514	2,08	21,09	48,95	27,87
город Новосибирск - Калининский район	24	2854	1,16	21,79	50,46	26,59
МБОУ СОШ № 34		121	0	22,31	52,89	24,79

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3235	9,16

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23759	67,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8318	23,56
Всего	35514	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	172	6,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2124	74,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	558	19,55
Всего	2854	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	18,18
Всего	121	100

Результаты ВПР по математике:

- ✓ 0% учащихся 4-х классов не справились с ВПР, что на 2,08% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 77,68%, что на 0,86% выше результатов НСО.
- ✓ У 72,73% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что 5,45% выше результатов в НСО.

Окружающий мир (4 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Новосибирская обл.	803	22444	0,65	18,09	58,14	23,12
город Новосибирск - Калининский район	24	1567	0,57	16,21	59,41	23,8
МБОУ СОШ № 34		63	0	22,22	65,08	12,7

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2988	13,37

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15590	69,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3767	16,86
Всего	22444	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	151	9,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1180	75,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	236	15,06
Всего	1567	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	14,29
Всего	63	100

Результаты ВПР по окружающему миру:

- ✓ 0% учащихся 4-х классов не справились с ВПР, что на 0,65% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 62,68%, что на 0,28% выше результатов НСО.
- ✓ У 67,48% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что 3,48% ниже результатов в НСО.

Английский язык (4 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Новосибирская обл.	242	6964	3,85	27,41	49,78	18,95
город Новосибирск - Калининский район	20	660	3,18	25,15	51,21	20,45
МБОУ СОШ № 34		14	7,14	42,86	42,86	7,14

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1883	27,27

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4281	62,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	740	10,72
Всего	6964	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	164	24,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	431	65,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	65	9,85
Всего	660	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Результаты ВПР по английскому языку:

- ✓ 7,14% учащихся 4-х классов не справились с ВПР, что на 3,29% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 50%, что на 18,73% ниже результатов НСО.
- ✓ У 28,57% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что 33,44% ниже результатов в НСО.

Немецкий язык (4 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	694	5046	4,93	31,31	48,47	15,28
Новосибирская обл.	23	145	8,28	41,38	43,45	6,9
город Новосибирск - Калининский район	1	11	0	54,55	45,45	0
МБОУ СОШ № 34		11	0	54,55	45,45	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	21,38

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	75,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,76
Всего	145	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Результаты ВПР по немецкому языку:

- ✓ 0% учащихся 4-х классов не справились с ВПР, что на 8,28% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 45,45%, что на 4,9% ниже результатов НСО.
- ✓ У 54,55% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что 21,31% ниже результатов в НСО.

Литературное чтение (4 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Новосибирская обл.	228	5568	2,35	27,1	51,11	19,43
город Новосибирск - Калининский район	18	563	1,6	23,27	53,11	22,02
МБОУ СОШ № 34		25	0	20	36	44

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1820	32,87

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3450	62,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	267	4,82
Всего	5568	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	116	20,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	426	75,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	3,73
Всего	563	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Результаты ВПР по литературному чтению:

- ✓ 0% учащихся 4-х классов не справились с ВПР, что на 2,35% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 80%, что на 9,46% выше результатов НСО.
- ✓ У 76% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что 13,69% выше результатов в НСО.

5 классы Русский язык (5кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Новосибирская обл.	858	34088	13,66	40,57	31,3	14,47
город Новосибирск - Калининский район	24	2597	10,86	37,81	35,46	15,86
МБОУ СОШ № 34		110	21,82	40,91	24,55	12,73

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9239	27,34

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21890	64,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2668	7,89
Всего	33817	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	531	20,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1863	71,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	203	7,82
Всего	2597	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	38,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,27
Всего	110	100

Результаты ВПР по русскому языку:

- ✓ 21,82% учащихся 5-х классов не справились с ВПР, что на 8,16% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 37,28%, что на 8,49% ниже результатов НСО.
- ✓ У 54,55% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 10,22% ниже результатов в НСО.

Математика (5 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Новосибирская обл.	859	34307	9,59	39,29	36,15	14,97
город Новосибирск - Калининский район	24	2676	8,3	36,88	39,5	15,32
МБОУ СОШ № 34		113	15,93	45,13	30,09	8,85

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8276	24,36

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22097	65,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3606	10,61
Всего	34207	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	556	20,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1804	67,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	316	11,81
Всего	2676	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	29,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	65,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,31
Всего	113	100

Результаты ВПР по математике:

- ✓ 15,93% учащихся 5-х классов не справились с ВПР, что на 6,34% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 38,94%, что на 12,18% ниже результатов НСО.
- ✓ У 65,49% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 0,46% выше результатов в НСО.

Биология (5кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Новосибирская обл.	822	23722	3,4	39,62	48,75	8,23
город Новосибирск - Калининский район	24	1618	3,83	43,08	47,28	5,81
МБОУ СОШ № 34		71	1,41	45,07	47,89	5,63

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7865	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13380	56,64

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2377	10,06
Всего	23648	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	600	37,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	887	54,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	131	8,1
Всего	1618	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	21,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	66,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12,68
Всего	71	100

Результаты ВПР по биологии:

- ✓ 1,41% учащихся 5-х классов не справились с ВПР, что на 1,99% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 53,52%, что на 3,46% ниже результатов НСО.
- ✓ У 66,2% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 9,56% выше результатов в НСО.

История (5кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Новосибирская обл.	793	21227	8,31	34,3	40,57	16,81
город Новосибирск - Калининский район	24	1522	3,88	28,12	46,06	21,94
МБОУ СОШ № 34		70	0	27,14	54,29	18,57

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6769	32,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11221	53,14

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3127	14,81
Всего	21227	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	323	21,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	887	58,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	312	20,5
Всего	1522	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	41,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	47,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,43
Всего	70	100

Результаты ВПР по истории:

- ✓ 0% учащихся 5-х классов не справились с ВПР, что на 8,31% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 72,86%, что на 15,48% выше результатов НСО.
- ✓ У 47,14% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 6% ниже результатов в НСО.

География (5кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
Новосибирская обл.	288	10409	5,42	45,43	41,56	7,59
город Новосибирск - Калининский район	23	1017	4,23	41	46,8	7,96
МБОУ СОШ № 34		41	4,88	39,02	43,9	12,2

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3699	35,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6011	58,49

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	567	5,52
Всего	10353	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	288	28,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	670	65,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	59	5,8
Всего	1017	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,2
Всего	41	100

Результаты ВПР по географии:

- ✓ 4,88% учащихся 5-х классов не справились с ВПР, что на 0,54% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 56,1%, что на 6,95% выше результатов НСО.
- ✓ У 70,73% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 12,24% выше результатов в НСО.

Английский язык (5кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Новосибирская обл.	245	7195	12,69	40,41	38,48	8,42
город Новосибирск - Калининский район	21	693	9,52	43,72	37,66	9,09
МБОУ СОШ № 34		25	20	44	36	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3106	43,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3742	52,66

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	258	3,63
Всего	7177	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	221	31,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	455	65,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	2,45
Всего	693	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Результаты ВПР по английскому языку:

- ✓ 20% учащихся 5-х классов не справились с ВПР, что на 7,31% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 36%, что на 10,9% ниже результатов НСО.
- ✓ У 44% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 8,66% ниже результатов в НСО.

Литература (5кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Новосибирская обл.	228	5654	10,58	33,45	36,05	19,93
город Новосибирск - Калининский район	15	466	7,94	33,26	35,19	23,61
МБОУ СОШ № 34		23	4,35	56,52	26,09	13,04

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2086	36,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3171	56,13

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	392	6,94
Всего	5654	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	27,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	298	63,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	8,37
Всего	466	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	73,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	26,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Результаты ВПР по литературе:

- ✓ 4,35% учащихся 5-х классов не справились с ВПР, что на 6,23% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 39,13%, что на 16,85% ниже результатов НСО.
- ✓ У 26,09% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 30,04% ниже результатов в НСО.

6 классы

Русский язык (6кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Новосибирская обл.	865	34012	10,85	37,93	34,06	17,16
город Новосибирск - Калининский район	24	2664	8,75	38,29	36,9	16,07
МБОУ СОШ № 34		95	12,63	42,11	33,68	11,58

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6854	20,16

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22365	65,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4775	14,05
Всего	34012	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	443	16,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1883	70,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	336	12,62
Всего	2664	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	51,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	16,84
Всего	95	100

Результаты ВПР по русскому языку:

- ✓ 12,63% учащихся 6-х классов не справились с ВПР, что на 1,78% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 45,26%, что на 5,96% ниже результатов НСО.
- ✓ У 51,58% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 14,21% ниже результатов в НСО.

Математика (6кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Новосибирская обл.	865	33871	11,32	48,94	31,96	7,78
город Новосибирск - Калининский район	24	2654	10,51	47,93	34,29	7,27
МБОУ СОШ № 34		93	16,13	51,61	27,96	4,3

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9567	28,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21783	64,96

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2185	6,52
Всего	33563	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	703	26,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1780	67,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	169	6,37
Всего	2654	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	36,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	58,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,38
Всего	93	100

Результаты ВПР по математике:

- ✓ 16,13% учащихся 6-х классов не справились с ВПР, что на 4,81% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 32,26%, что на 7,48% ниже результатов НСО.
- ✓ У 58,06% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 6,9% ниже результатов в НСО.

Биология (бкл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Новосибирская обл.	609	16889	4,72	45,7	43,19	6,39
город Новосибирск - Калининский район	24	1345	4,16	47,88	41,93	6,02
МБОУ СОШ № 34		47	2,13	72,34	23,4	2,13

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5811	34,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9313	55,61

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1622	9,69
Всего	16774	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	449	33,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	770	57,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	126	9,37
Всего	1345	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	51,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	46,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

Результаты ВПР по биологии:

- ✓ 2,13% учащихся 6-х классов не справились с ВПР, что на 2,59% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 25,53%, что на 24,05% ниже результатов НСО.
- ✓ У 46,81% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 8,8% ниже результатов в НСО.

История (6кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Новосибирская обл.	566	10887	7,64	38,07	43,93	10,35
город Новосибирск - Калининский район	24	815	8,1	35,58	46,63	9,69
МБОУ СОШ № 34		26	7,69	30,77	50	11,54

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3263	30,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6189	57,02

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1402	12,92
Всего	10887	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	223	28,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	463	58,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	105	13,27
Всего	815	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	65,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Результаты ВПР по истории:

- ✓ 7,69% учащихся 6-х классов не справились с ВПР, что на 0,05% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 61,54%, что на 7,26% выше результатов НСО.
- ✓ У 34,62% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 22,4% ниже результатов в НСО.

География (6кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Новосибирская обл.	617	16913	4,52	44,12	45,2	6,17
город Новосибирск - Калининский район	24	1286	4,82	45,8	44,32	5,05
МБОУ СОШ № 34		44	9,09	43,18	38,64	9,09

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5957	35,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9471	56,06

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1467	8,68
Всего	16913	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	471	36,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	688	53,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	127	9,88
Всего	1286	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	79,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

Результаты ВПР по географии:

- ✓ 9,09% учащихся 6-х классов не справились с ВПР, что на 4,57% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 47,73%, что на 3,64% ниже результатов НСО.
- ✓ У 79,55% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 23,49% выше результатов в НСО.

Английский язык (6кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Новосибирская обл.	252	6260	12,76	39,46	35,86	11,92
город Новосибирск - Калининский район	19	577	7,97	36,92	41,77	13,34
МБОУ СОШ № 34		22	40,91	31,82	27,27	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2402	38,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3478	55,62

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	373	5,97
Всего	6260	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	176	30,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	364	63,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	6,25
Всего	577	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	22,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Результаты ВПР по английскому языку:

- ✓ 4,91% учащихся 6-х классов не справились с ВПР, что на 28,15% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 27,27%, что на 20,51% ниже результатов НСО.
- ✓ У 22,73% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 32,89% ниже результатов в НСО.

Обществознание (6кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Новосибирская обл.	562	11400	15,4	42,27	33,42	8,9
город Новосибирск - Калининский район	24	776	6,7	40,85	41,24	11,21
МБОУ СОШ № 34		26	11,54	23,08	57,69	7,69

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5439	47,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5364	47,16

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	572	5,03
Всего	11400	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	266	34,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	446	57,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	61	7,89
Всего	776	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

Результаты ВПР по обществознанию:

- ✓ 11,54% учащихся 6-х классов не справились с ВПР, что на 3,86% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 65,38%, что на 23,06% выше результатов НСО.
- ✓ У 15,38% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 31,78% ниже результатов в НСО.

Литература (бкл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
Новосибирская обл.	229	5322	10,71	34,03	34,84	20,42
город Новосибирск - Калининский район	16	457	8,32	31,95	38,29	21,44
МБОУ СОШ № 34		23	17,39	34,78	21,74	26,09

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1803	33,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3074	57,83

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	439	8,26
Всего	5322	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	110	24,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	306	66,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	8,97
Всего	457	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

Результаты ВПР по литературе:

- ✓ 17,39% учащихся 6-х классов не справились с ВПР, что на 6,68% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 47,83%, что на 7,43% ниже результатов НСО.
- ✓ У 39,13% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 18,7% ниже результатов в НСО.

7 классы

Русский язык (7 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Новосибирская обл.	874	31593	13,04	39,37	31,34	16,25
город Новосибирск - Калининский район	24	2401	10,12	36,78	35,78	17,33
МБОУ СОШ № 34		102	11,76	35,29	35,29	17,65

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6535	20,7

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20503	64,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4537	14,37
Всего	31593	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	365	15,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1676	69,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	358	14,92
Всего	2401	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	15,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	17,65
Всего	102	100

Результаты ВПР по русскому языку:

- ✓ 11,76% учащихся 7-х классов не справились с ВПР, что на 1,28% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 52,94%, что на 5,35% выше результатов НСО.
- ✓ У 66,67% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 1,74% выше результатов в НСО.

Математика (7 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Новосибирская обл.	871	30253	10,23	50,65	31,79	7,33
город Новосибирск - Калининский район	24	2318	8,89	50,99	32,14	7,98
МБОУ СОШ № 34		97	15,46	58,76	21,65	4,12

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6532	22,12

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20302	68,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2692	9,12
Всего	29559	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	471	20,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1654	71,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	193	8,33
Всего	2318	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	29,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	69,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,03
Всего	97	100

Результаты ВПР по математике:

- ✓ 15,46% учащихся 7-х классов не справились с ВПР, что на 5,23% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 25,77%, что на 13,35% ниже результатов НСО.
- ✓ У 69,07% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 0,31% выше результатов в НСО.

Физика (7 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Новосибирская обл.	443	9494	7,16	54,55	32,97	5,32
город Новосибирск - Калининский район	23	748	5,08	51,74	37,17	6,02
МБОУ СОШ № 34		26	11,54	61,54	26,92	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2799	29,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6080	64,12

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	603	6,36
Всего	9494	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	138	18,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	570	76,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	5,35
Всего	748	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

Результаты ВПР по физике:

- ✓ 11,54% учащихся 7-х классов не справились с ВПР, что на 4,38% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 26,92%, что на 11,37% ниже результатов НСО.
- ✓ У 65,38% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 1,26% выше результатов в НСО.

Информатика (7 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Новосибирская обл.	215	4765	5,04	34,67	44,87	15,42
город Новосибирск - Калининский район	17	444	4,05	34,91	46,85	14,19
МБОУ СОШ № 34		26	7,69	61,54	26,92	3,85

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1617	34,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2734	57,75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	383	8,09
Всего	4765	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	120	27,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	299	67,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	5,63
Всего	444	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Результаты ВПР по информатике:

- ✓ 7,69% учащихся 7-х классов не справились с ВПР, что на 2,65% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 30,77%, что на 29,52% ниже результатов НСО.
- ✓ У 84,62% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 26,87% выше результатов в НСО.

Биология (7 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Новосибирская обл.	456	8363	4,13	37,57	45,73	12,58
город Новосибирск - Калининский район	20	548	1,82	33,03	51,28	13,87
МБОУ СОШ № 34		23	4,35	43,48	47,83	4,35

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2021	24,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4926	59,04

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1396	16,73
Всего	8363	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	134	24,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	302	55,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	112	20,44
Всего	548	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Результаты ВПР по биологии:

- ✓ 4,35% учащихся 7-х классов не справились с ВПР, что на 0,22% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 52,18%, что на 6,13% ниже результатов НСО.
- ✓ У 65,22% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 6,18% выше результатов в НСО.

История (7 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Новосибирская обл.	563	10387	7,18	39,92	39,8	13,09
город Новосибирск - Калининский район	24	760	7,24	35,13	39,34	18,29
МБОУ СОШ № 34		26	3,85	46,15	23,08	26,92

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2953	28,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5837	56,27

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1583	15,26
Всего	10387	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	170	22,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	464	61,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	125	16,47
Всего	760	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100

Результаты ВПР по истории:

- ✓ 3,85% учащихся 7-х классов не справились с ВПР, что на 3,33% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 50%, что на 2,89% ниже результатов НСО.
- ✓ У 34,62% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 21,65% ниже результатов в НСО.

География (7 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Новосибирская обл.	486	8672	5,73	47,14	40,27	6,86
город Новосибирск - Калининский район	23	641	4,21	40,87	46,49	8,42
МБОУ СОШ № 34		27	0	29,63	55,56	14,81

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2942	34,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4880	56,48

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	818	9,47
Всего	8672	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	152	24,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	420	68,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	6,99
Всего	641	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Результаты ВПР по географии:

- ✓ 0% учащихся 7-х классов не справились с ВПР, что на 5,73% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 70,37%, что на 23,24% выше результатов НСО.
- ✓ У 74,07% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 17,59% выше результатов в НСО.

Английский язык (7 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Новосибирская обл.	237	5618	12,82	39,44	36,51	11,23
город Новосибирск - Калининский район	16	451	6,65	40,8	38,36	14,19
МБОУ СОШ № 34		27	3,7	55,56	18,52	22,22

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2086	37,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3170	56,53

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	352	6,28
Всего	5618	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	114	25,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	302	66,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	7,76
Всего	451	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

Результаты ВПР по английскому языку:

- ✓ 3,7% учащихся 7-х классов не справились с ВПР, что на 9,12% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 40,74%, что на 7% ниже результатов НСО.
- ✓ У 55,56% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 1,07% ниже результатов в НСО.

Обществознание (7 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Новосибирская обл.	575	10526	17,55	45,95	29,01	7,49
город Новосибирск - Калининский район	24	684	12,28	48,39	29,97	9,36
МБОУ СОШ № 34		30	23,33	36,67	36,67	3,33

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5019	47,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4962	47,29

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	511	4,87
Всего	10526	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	279	40,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	355	51,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	7,31
Всего	684	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	93,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	6,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Результаты ВПР по обществознанию:

- ✓ 23,33% учащихся 7-х классов не справились с ВПР, что на 5,78% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 40%, что на 3,5% выше результатов НСО.
- ✓ У 6,67% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 40,62% ниже результатов в НСО.

Литература (7 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17
Новосибирская обл.	219	4817	11,11	36,72	33,09	19,08
город Новосибирск - Калининский район	19	504	12,7	28,37	36,71	22,22
МБОУ СОШ № 34		20	20	25	40	15

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1505	31,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2911	60,49

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	396	8,23
Всего	4817	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	145	28,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	320	63,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	7,74
Всего	504	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Результаты ВПР по литературе:

- ✓ 20% учащихся 7-х классов не справились с ВПР, что на 8,89% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 55%, что на 2,83% выше результатов НСО.
- ✓ У 70% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 9,51% выше результатов в НСО.

8 классы

Русский язык (8 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Новосибирская обл.	879	31345	15,28	44,07	28,81	11,84
город Новосибирск - Калининский район	24	2326	12,51	43,77	32,72	11,01
МБОУ СОШ № 34		85	10,59	41,18	42,35	5,88

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7511	24,1

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20713	66,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2941	9,44
Всего	31200	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	477	20,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1670	71,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	179	7,7
Всего	2326	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	31,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	63,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,71
Всего	85	100

Результаты ВПР по русскому языку:

- ✓ 10,59% учащихся 8-х классов не справились с ВПР, что на 4,69% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 48,23%, что на 7,58% выше результатов НСО.
- ✓ У 63,53% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 2,93% ниже результатов в НСО.

Математика (8 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Новосибирская обл.	877	30339	8,98	52,32	32,43	6,26
город Новосибирск - Калининский район	24	2215	7,4	53,72	33,45	5,42
МБОУ СОШ № 34		91	12,09	57,14	25,27	5,49

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5924	19,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21070	70,74

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2791	9,37
Всего	29817	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	327	14,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1634	73,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	250	11,31
Всего	2215	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	17,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,49
Всего	91	100

Результаты ВПР по математике:

- ✓ 12,09% учащихся 8-х классов не справились с ВПР, что на 3,11% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 30,76%, что на 7,93% ниже результатов НСО.
- ✓ У 76,92% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 6,18% выше результатов в НСО.

Физика (8 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Новосибирская обл.	366	7190	7,16	55,87	32,16	4,81
город Новосибирск - Калининский район	18	551	6,17	48,09	38,48	7,26
МБОУ СОШ № 34		23	13,04	39,13	47,83	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2119	29,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4680	65,24

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	374	5,21
Всего	7190	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	88	15,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	436	79,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	4,9
Всего	551	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Результаты ВПР по физике:

- ✓ 13,04% учащихся 8-х классов не справились с ВПР, что на 5,88% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 47,83%, что на 10,86% выше результатов НСО.
- ✓ У 56,52% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 22,61% ниже результатов в НСО.

Химия (8 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Новосибирская обл.	397	7366	5,64	40,98	38,52	14,87
город Новосибирск - Калининский район	21	579	4,66	40,07	44,91	10,36
МБОУ СОШ № 34		22	9,09	31,82	40,91	18,18

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1178	16,02

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4908	66,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1268	17,24
Всего	7363	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	11,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	385	66,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	130	22,45
Всего	579	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

Результаты ВПР по химии:

- ✓ 9,09% учащихся 8-х классов не справились с ВПР, что на 3,45% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 59,09%, что на 5,7% выше результатов НСО.
- ✓ У 72,73% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 5,99% выше результатов в НСО.

Биология (8 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Новосибирская обл.	363	6326	2,53	33,16	49,32	14,99
город Новосибирск - Калининский район	14	380	2,37	35,26	46,32	16,05
МБОУ СОШ № 34		22	9,09	40,91	50	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1360	21,62

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3679	58,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1252	19,9
Всего	6326	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	15,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	241	68,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	16
Всего	380	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Результаты ВПР по биологии:

- ✓ 9,09% учащихся 8-х классов не справились с ВПР, что на 6,56% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 50%, что на 14,31% ниже результатов НСО.
- ✓ У 54,55% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 3,93% ниже результатов в НСО.

История (8 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Новосибирская обл.	586	10610	4,41	36,14	46,4	13,05
город Новосибирск - Калининский район	23	702	3,42	32,05	48,72	15,81
МБОУ СОШ № 34		23	13,04	17,39	52,17	17,39

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2528	23,88

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6236	58,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1824	17,23
Всего	10610	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	105	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	424	60,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	171	24,43
Всего	702	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	34,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
Всего	23	100

Результаты ВПР по истории:

- ✓ 13,04% учащихся 8-х классов не справились с ВПР, что на 8,63% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 69,56%, что на 10,11% выше результатов НСО.
- ✓ У 34,78% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 24,12% ниже результатов в НСО.

География (8 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Новосибирская обл.	395	7326	4,62	43,86	47,55	3,97
город Новосибирск - Калининский район	23	566	3,36	43,64	48,06	4,95
МБОУ СОШ № 34		18	0	50	50	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2351	32,26

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4179	57,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	757	10,39
Всего	7296	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	167	29,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	361	63,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	6,71
Всего	566	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Результаты ВПР по географии:

- ✓ 0% учащихся 8-х классов не справились с ВПР, что на 4,62% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 50%, что на 2,45% ниже результатов НСО.
- ✓ У 94,44% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 37,09% выше результатов в НСО.

Английский язык (8 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Новосибирская обл.	231	5438	12,65	40,62	36,17	10,56
город Новосибирск - Калининский район	19	495	6,87	37,37	41,41	14,34
МБОУ СОШ № 34		16	43,75	25	18,75	12,5

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1901	35,16

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3140	58,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	365	6,75
Всего	5438	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	117	23,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	331	66,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	47	9,49
Всего	495	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	56,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Результаты ВПР по английскому языку:

- ✓ 43,75% учащихся 8-х классов не справились с ВПР, что на 31,1% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 31,25%, что на 15,48% ниже результатов НСО.
- ✓ У 43,75% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 14,33% ниже результатов в НСО.

Немецкий язык (8 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	851	5597	9,94	46,56	33,88	9,63
Новосибирская обл.	27	160	8,13	50	35	6,88
город Новосибирск - Калининский район	2	7	0	28,57	71,43	0
МБОУ СОШ № 34		4	0	25	75	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	23,13

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	118	73,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,13
Всего	160	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	50
Всего	4	100

Результаты ВПР по немецкому языку:

- ✓ 0% учащихся 8-х классов не справились с ВПР, что на 8,13% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 75%, что на 33,12% выше результатов НСО.
- ✓ У 25% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 48,75% ниже результатов в НСО.

Обществознание (8 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Новосибирская обл.	563	10522	17,56	42,88	32,73	6,83
город Новосибирск - Калининский район	24	731	14,09	40,77	35,98	9,17
МБОУ СОШ № 34		22	9,09	40,91	40,91	9,09

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4897	46,68

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4941	47,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	653	6,22
Всего	10518	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	305	41,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	356	48,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	67	9,2
Всего	731	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	81,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Результаты ВПР по обществознанию:

- ✓ 9,09% учащихся 8-х классов не справились с ВПР, что на 8,47% ниже результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 50%, что на 10,44% выше результатов НСО.
- ✓ У 18,18% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 28,92% ниже результатов в НСО.

Литература (8 кл)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Новосибирская обл.	212	4614	12,07	36,71	33,07	18,14
город Новосибирск - Калининский район	14	381	11,02	35,7	32,02	21,26
МБОУ СОШ № 34		22	9,09	50	4,55	36,36

Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1375	29,83

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2739	59,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	495	10,74
Всего	4614	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	21,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	254	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	11,55
Всего	381	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	36,36
Всего	22	100

Результаты ВПР по литературе:

- ✓ 9,09% учащихся 8-х классов не справились с ВПР, что на 2,98% выше результатов в НСО.
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 40,91%, что на 10,3% ниже результатов НСО.
- ✓ У 36,36% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, что на 23,07% ниже результатов в НСО.

СОО

ВПР 10 класс

Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в ОУ проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования Новосибирской области от 14.02.2025 № 32 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2025 году» и в целях мониторинга качества подготовки обучающихся Учреждения.

Статистика по отметкам

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Новосибирская обл.	675	14033	7,1	30,49	42,91	19,5

город Новосибирск - Калининский район	24	987	6,89	25,53	45,09	22,49
МБОУ СОШ №34		43	11,63	34,88	32,56	20,93
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Новосибирская обл.	674	14023	7,37	50,71	36,09	5,83
город Новосибирск - Калининский район	24	1008	7,04	48,31	38,39	6,25
МБОУ СОШ №34		41	7,32	63,41	24,39	4,88
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Новосибирская обл.	297	4288	2,85	34,17	43,54	19,45
город Новосибирск - Калининский район	16	385	2,6	40,26	47,01	10,13
МБОУ СОШ №34		24	4,17	41,67	50	4,17
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Новосибирская обл.	313	4793	3,3	30,69	43,61	22,41
город Новосибирск - Калининский район	13	274	2,19	25,18	50,36	22,26
МБОУ СОШ №34		16	0	50	50	0
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	11.04.2025					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Новосибирская обл.	199	3203	2,85	20,45	50,74	25,96
город Новосибирск - Калининский район	8	175	0	10,29	52,57	37,14
МБОУ СОШ №34		15	0	13,33	86,67	0
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Новосибирская обл.	210	3254	10,73	33,04	32,7	23,54
город Новосибирск - Калининский район	9	203	14,78	21,67	34,98	28,57
МБОУ СОШ №34		26	19,23	19,23	42,31	19,23

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2506	17,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9017	64,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2494	17,79
Всего	14033	100
город Новосибирск - Калининский район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	164	16,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	660	67,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	161	16,35
Всего	987	100
МБОУ СОШ №34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	67,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,65
Всего	43	100

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3710	26,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9041	65,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1126	8,11
Всего	13904	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	229	22,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	706	70,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	67	6,69
Всего	1008	100
МБОУ СОШ №34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	19,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	78,05

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	632	14,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2838	66,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	813	18,98
Всего	4288	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	10,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	310	80,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	8,85
Всего	385	100
МБОУ СОШ №34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	835	17,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3101	64,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	853	17,81
Всего	4793	100

город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	9,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	198	72,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	17,58
Всего	274	100
МБОУ СОШ №34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	691	21,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2041	63,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	460	14,41
Всего	3193	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	10,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	126	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	17,14
Всего	175	100
МБОУ СОШ № 34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
Предмет:	Литература	
Максимальный первичный балл:	29	

Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Новосибирская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1127	34,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1837	56,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	288	8,86
Всего	3254	100
город Новосибирск - Калининский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	85	41,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	55,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,96
Всего	203	100
МБОУ СОШ №34		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

Результаты ВПР по Русскому языку:

- ✓ 11,63% (выше НСО, г.Новосибирск, Калининского района) учащихся 10-х классов не справились с ВПР
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 53,49%, что на 14,9 % ниже результатов НСО, г. Новосибирск, Калининского района.
- ✓ У 67,44% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, выше результатов в НСО, соответствует результату г. Новосибирск, Калининского района

Результаты ВПР по Математике:

- ✓ 7,32% (соответствует НСО, г.Новосибирск, Калининского района) учащихся 10-х классов не справились с ВПР
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 29,27%, что значительно ниже результатов НСО, г.Новосибирск, Калининского района.
- ✓ У 78,05% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, выше результатов в НСО, г. Новосибирск, Калининского района

Результаты ВПР по Физике:

- ✓ 4,17% (выше НСО, г. Новосибирск, Калининского района) учащихся 10-х классов не справились с ВПР

- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 54,17%, что ниже результатов НСО, г. Новосибирск, Калининского района.
- ✓ У 83,33% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, выше результатов в НСО, соответствует результатам г. Новосибирск, Калининского района

Результаты ВПР по Химии:

- ✓ Все (выше НСО, г. Новосибирск, Калининского района) учащиеся 10-х классов справились с ВПР
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 50%, что ниже результатов НСО, г. Новосибирск, Калининского района.
- ✓ У 62,5 % учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, соответствует результатов в НСО, г. Новосибирск, Калининского района

Результаты ВПР по Английскому языку:

- ✓ Все (выше НСО, г. Новосибирск, Калининского района) учащиеся 10-х классов справились с ВПР
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет **86%, что ниже** результатов НСО, г. Новосибирск, Калининского района.
- ✓ У 46,67% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, (53,33% понизили отметки) ниже результатов в НСО, г. Новосибирск, Калининского района

Результаты ВПР по Литературе:

- ✓ 19,23% (выше НСО, г.Новосибирск, Калининского района) учащихся 10-х классов не справились с ВПР
- ✓ Число учащихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» в МБОУ СОШ № 34 составляет 61,54%, что ниже результатов НСО, г. Новосибирск, Калининского района.
- ✓ У 53,85% учащихся МБОУ СОШ №34 отметки, полученные за ВПР, соответствуют отметкам, выставленным в журнале, ниже результатов в НСО, г. Новосибирск, Калининского района

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2025 году

Работа с одаренными и высокомотивированными к интеллектуальной деятельности обучающимися является одним из приоритетных направлений в деятельности Учреждения. Ежегодно в школе более 900 участников, из них 30% победителей, призеров, лауреатов – различных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей и турниров от школьного до международного уровней. Наиболее массовым мероприятием является Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ).

Школьный этап ВсОШ

В 2025 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21-и предмету (из 24) приняли участие на добровольной основе 1034 обучающихся МБОУ СОШ № 34 5-11 классов, а также учащиеся 4-х классов по русскому языку и математике. Большинство обучающихся 4-11 классов принимали участие в нескольких олимпиадах. Из них уникальных учащихся – 428.

Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады можно проследить по данной таблице:

№ п/п	Общие показатели	2025г. ООО, СОО/НОО*	2024г. ООО, СОО/НОО*	2023г. ООО, СОО/НОО*
1	Общее количество участников (общее, по уровням)	1034 – 981/53	802 – 769/23	747 – 707/40
2	Призеры	108 – 101/7	50 – 48/2	36 – 31/5
3	Победители	74 – 73/1	55 – 53/2	49 – 48/1
4	Общее количество призеров и победителей	182 – 174/8	105 – 101/4	85 – 79/6



**учащиеся 4-х классов по русскому языку и математике.*

- Данные таблицы свидетельствуют о том, что наблюдается повышение общего количества участников, а так же победителей и призеров Олимпиады школьного уровня по сравнению с прошлым учебным годом. Общее количество участников увеличилось на 223 чел.. Количество победителей и призеров увеличилось на 77 человек.
- Победители и призеры школьного этапа олимпиад демонстрируют достаточный уровень усвоения учебного материала, умение применять его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.
- Наиболее активное участие учащиеся приняли по следующим предметам: обществознание 119уч., математика 117 уч., биология 81 уч., искусство 79 уч., русский язык 79 уч., труд 87 уч., литература 59уч., география 58 уч., право 50 уч.
- Отмечается увеличение коэффициента участия в Олимпиаде учащихся 4-11 классов – 123%.
- Учащиеся с ОВЗ и дети со статусом ребенок – инвалид, приняли участие в Олимпиаде по 2 предметам: история (2 уч.), труд (4 уч.).

Муниципальный этап ВсОШ. В 2025 году учащиеся школы стали призерами муниципального этапа ВсОШ: 1 призер по праву; 1 призер по информационной безопасности; 2 призера по истории.

Реализация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

В Учреждении реализуются программы курсов «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности» (6-9 класс), «Индивидуальный проект» (10-11 класс). В целях выявления и поддержки обучающихся, мотивированных к научно-исследовательской деятельности, создания условий для реализации индивидуальной траектории развития, педагогами школы ежегодно организуется **участие обучающихся в городской открытой НПК НОУ «Сибирь»**. Эффективность участия ребят в районном этапе Конференции составляет от 86% до 100% от общего количества заявленных работ.

Результативность участия учащихся в НПК НОУ «Сибирь» (9-11 класс):

Учебный год	Районный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество победителей, лауреатов	Количество участников/победителей, лауреатов	Количество лауреатов, Победителей «Золотой лиги»
2023-2024	6	3 (50%)	3/1 (33%)	-
2024-2025	8	4 (50%)	1/1 (100%)	1 - победитель
2025-2026	8	8 (100%)	3/3 (100%)	-

В 2025 году **эффективность участия обучающихся в районном этапе Конференции** составило **100%** от общего количества заявленных работ. Также, отмечается увеличение количества победителей и призеров городского этапа Конференции и высокий уровень подготовки участия по направлениям – биология, математика.

Результативность участия в городской открытой научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь». **Эффективность участия обучающихся в городской Конференции** составило **100%** от общего количества заявленных работ: Зверев М. (10А), Васильева А., Кузьминых А. (11А) – лауреаты.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и проектах подтверждаются дипломами:

- Диплом лауреата «Золотой лиги Сибири» XIX открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» (2025 год).
- Дипломы лауреатов городской открытой научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» (2023, 2024, 2025 годы).
- Дипломы лауреатов регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» (2023, 2024, 2025 годы).
- Диплом Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», амбассадор конкурса юных чтецов НСО (2025 год).

- Диплом лауреатов Всероссийского конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» (2025 год).
- Дипломанты Всероссийской открытой акции «TollesDiktant», Международного Союза немецкой культуры, Томский областной (Российско-немецкий Дом).

Учащиеся школы принимают участие в отборочном этапе НТО Junior, НТО (8-11 класс).

Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды принимают участие в ежегодном Региональном конкурсе по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс». В 2025 году учащиеся приняли участие в Фестивале знакомства с профессией («Абилимпикс. Дети 5+»):

- I место в компетенциях экологическая фантазия и бисероплетение,
- II место, изобразительное искусство.

Участие в спортивных мероприятиях. Результативные выступления в зимнем и летнем Фестивалях ВФСК «ГТО», региональном этапе летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», сдача нормативов комплекса на «Золотой знак».

Учащиеся школы – победители и призеры ежегодной легкоатлетической эстафеты памяти маршала А.И. Покрышкина, посвященной годовщинам Победы в ВОВ; победители и призеры городского легкоатлетического кросса (команда юношей): победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (2022, 2023, 2024, 2025годы).

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 34 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням образования.

В 2024-2025 учебном году в ОУ было укомплектовано 43 класса, в которых реализовывались образовательные программы:

- начального общего образования – 17 классов;
- основного общего образования – 22 класса;
- среднего общего образования – 4 класса.

Контингент обучающихся в МБОУ СОШ №34

год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
число обучающихся	918	937	962	1026	1038	1084	1132	1134	1134	1162	1160	1169

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в две смены.

Информация о сменности занятий

Уровень образования	Кол-во классов		Число учащихся	
	I смена	II смена	I смена	II смена
Начальное общее	1А,1Б,1В,1Г,2В,4А,4Б,4В,4Г	2А,2Б,2Г,3А,3Б,3В,3Г,3Д	9/250	8/223
Основное общее	5А,5Б,5В,5Г, 5Д 8А,8Б,8В,8Г 9А,9Б,9В,9Г, 9Д	6А,6Б,6В,6Г 7А,7Б,7В,7Г	14/372	8/227
Среднее общее	10А,10Б 11А, 11Б	-	4/97	-
Итого	26 классов	16 классов	719	450

Условия организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году

Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен	
		I смена	II смена

Начальное общее образование	1 класс	5 дней	сентябрь-декабрь по 35 минут; январь-май по 40 минут	1. 10 минут	1. 20 минут
	2-3 классы	5 дней	40 минут	2. 20 минут	2. 20 минут
	4 классы	6 дней	40 минут		
Основное общее образование	6 дней	40 минут		3. 20 минут	3. 10 минут
				4. 10 минут	4. 10 минут
Среднее общее образование	6 дней	40 минут		5. 10 минут	5. 10 минут
				6.	6.

Между уроками и факультативными занятиями, ИГЗ, элективными курсами перерыв 20-30 минут.

Наполняемость классов

	Учебный год (на 25.05)												
	Наполняемость классов												
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Уровень начального общего образования	24,4	25,9	26,6	27,1	26,9	26,4	25,9	25,2	24,5	27,2	28,8	28,9	27,8
Уровень основного общего образования	24	24	24	24	24,6	24,7	25,4	26,2	25,6	25,6	25,9	27,2	27,2
Уровень среднего общего образования	25,8	24	25,5	25	24,6	23	20,8	23,8	24,5	24,5	25	25	24,2

На 25.05.2025 из 17 классов на уровне начального общего образования в 14 классах наполняемость превышает 25 человек. На уровне основного общего образования из 22 классов в 21 (95%) классах наполняемость превышает 25 человек, на уровне среднего общего образования в 2 классах

**Динамика изменения численности учащихся в течение
2024-2025 учебного года**

2024-2025 (1 сентября)	2024-2025 (25мая)	Динамика
1159	1169	+10

Численность учащихся в течение 2024-2025 учебного года изменялась, в основном, по причине смены места жительства родителей учащихся.

Образовательная деятельность осуществлялась через реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. На уровне начального общего образования реализуются ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), ФГОС НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2), ФГОС НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

На уровне основного общего образования реализуются ФГОС ООО. На уровне среднего общего образования реализуются в 10,11 классах ФГОС СОО. ООО разрабатываются в соответствии с заявленными целями и задачами ОУ (в том числе, развитие познавательной активности учащихся, предпрофильного (8-9, 10 и 11 класс) обучения, с учетом сохранения преемственности по годам обучения и уровням образования.

Планируемая на 01.09.2024г. продолжительность учебного года: в первых классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели, в 5-8 классах 34 учебных недель, в 10 классах 34 учебных недель, в 9-х, 11 классах – 34 учебных недели. Образовательный процесс в 1-3 классах осуществляется в условиях пятидневной учебной недели, в 4-х, 5-9-х, 10-11-х классах в условиях шестидневной учебной недели. Продолжительность урока во 2-11-х классах – 40 минут. Продолжительность урока в первых классах в сентябре – декабре – 35 минут, в январе – 40 минут. Для учащихся 1-х классов в период с 17.02.2025 по 23.02.2025 организованы дополнительные каникулы.

В соответствии с ООП НОО в 1-4 классах и ООП ООО в 5-9 классах, ООП СОО в 10-11 классах была организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организовывалась с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитания и социализации духовно-нравственной личности.

Основными задачами внеурочной деятельности являлись:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.
- создание особого образовательного пространства для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей ребенка в избранных сферах внеурочной деятельности.
- развитие опыта творческой, трудовой, общественно- полезной, проектной деятельности.
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- расширение рамок общения с социумом.

В соответствии с АООП НОО внеурочная деятельность обучающихся, кроме того, включала в себя коррекционно-развивающую область.

Основные реализуемые образовательные программы в 2024-2025 учебном году
(на конец учебного года)

Реализуемые программы	Количество классов /обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ		
	ФГОС	ФГОС (обновленные)	всего
Начальное общее образование	4/124	13/349	17/473
Основное общее образование	9/240	13/359	22/599
Среднее общее образование	2/45	2/52	4/97
Итого	23/635	19/525	42/1160

1. Уровень начального общего образования– рабочие программы по всем предметам учебного плана выполнены
2. Уровень основного общего образования– рабочие программы по всем предметам учебного плана выполнены.
3. Уровень среднего общего образования– рабочие программы по всем предметам учебного плана выполнены.
4. Количество лабораторных и практических работ соответствует запланированному количеству.

Имеется расхождение между количеством фактически выданных часов и количеством часов, предусмотренным рабочими программами (уплотнение часов 0-10%). Методическим объединениям необходимо скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов на 2025 – 2026 учебный год, с учетом возможности повторения тем, пройденных за счет уплотнения часов.

Анализ итогов проверки показал, что Учреждение обеспечило выполнение рабочих программ по всем предметам и курсам начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме. Количество контрольных, лабораторных и практических работ соответствует запланированному количеству. Выделение учебных часов на уровне начального общего образования соответствует требованию реализации ООП НОО. Количество учебных занятий за четыре года обучения составляет 3042-3047 часов. Выделение учебных часов на уровне основного общего образования соответствует требованию реализации ООП ООО. Количество учебных занятий по учебному плану за 5 лет обучения составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Выделение учебных часов на уровне среднего общего образования соответствует требованию реализации ООП СОО. Количество учебных занятий по учебному плану за 2 года обучения составляет не менее 2176 часов и не более 2516 часов.

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения					
ООП НОО (для классов, начавших обучение в 2021-2022 учебном году)						
По журналам	Количество часов за уровень НОО					
	Класс	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 - 2025	Всего за уровень НОО

	4А	627	769	760	873	3029	
	4Б	627	769	761	876	3033	
	4В	627	769	760	876	3032	
	4Г	627	769	760	876	3032	
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) - 3078						
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да						
Наличие всех предметов УП в классных журналах	1 - 4 кл. - да						
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	На уровне НОО академическая задолженность отсутствует						
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) - 675						
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) - 600						
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да						
ООП ООО							
По журналам	Год обучения		9А	9Б	9В	9Г	9Д
	2020-2021	5 класс	989	990	990	990	989
	2021-2022	6 класс	1102	1101	1100	1101	1099
	2022-2023	7 класс	1162	1161	1162	1161	1161
	2023-2024	8 класс	1210	1209	1210	1210	1209
	2024-2025	9 класс	1164	1164	1160	1163	1165
	ИТОГО		5627	5625	5622	5625	5623
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) не менее 5267 часов и не более 6020 часов						
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да						
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8,9 класс - да						
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	На уровне ООО академическая задолженность отсутствует						
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) - 1734						
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) - 1530						
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да						
ООП СОО							
По журналам	Год обучения		11А	11Б			

	2023-2024	10 класс	1178	1178	
	2024-2025	11 класс	1167	1161	
	ИТОГО		2345	2339	
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. (за уровень СОО) - составляет не менее 2176 часов и не более 2516 часов				
Соответствие требованиям ФГОС СОО	да				
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	10,11 класс - да				
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	На уровне СОО академическая задолженность отсутствует				

При организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году учитывалось то обстоятельство, что значительная часть учащихся МБОУ СОШ №34 имеет серьёзные проблемы со здоровьем. Чаще всего это заболевания центральной нервной системы, зрения, опорно-двигательной системы. В связи с этим, на протяжении последних лет количество учащихся, выведенных на обучение по индивидуальному учебному плану по состоянию здоровья, остаётся примерно одинаковым.

Изменение количественного состава учащихся ОУ, которые по состоянию здоровья обучаются по индивидуальному учебному плану (на конец учебного года), показано в таблице:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	2024-2025
55/6%	45/5%	40/4%	51/4,9%	54/5,2%	39/4%	37/4%.	16	32/3%	36/3%	31/3%	39/3%

На 10 сентября 2024 года по медицинским показаниям на индивидуальное обучение было выведено 34 учеников (3%), на 25.05.2025 – 39 учащихся (3%)

Распределение учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану
по параллелям

Параллель	Количество учащихся на параллели		Количество учащихся индивидуального обучения		% от общего числа учащихся на параллели	
	22.09.2024	25.05.2025	22.09.2024	25.05.2025	22.09.2024	31.05.2025
1-е классы	97	98	2	2	1,8	1,7
2-е классы	117	117	1	2	0,8	1,5
3-е классы	138	135	6	5	4,9	4,1
4-е классы	124	124	6	5	4,7	3,9
5-е классы	130	131	4	6	3	5

6-е классы	108	109	3	4	3	4
7-е классы	119	118	2	2	2	2
8-е классы	104	103	4	5	4	5
9-е классы	124	137	4	5	3	4
10-е классы	50	50	0	1	0	2
11-е классы	51	47	2	2	4	4
Итого	1162	1169	34	39	3	3

Для успешного освоения учащимися, обучающимися по индивидуальным учебным планам образовательных программ, была проведена работа по организации образовательного процесса. Составлены учебные планы индивидуального обучения; назначены учителя-предметники для каждого учащегося; составлено расписание занятий. Организация образовательного процесса учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, регламентирована учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разработанным в соответствии с Положением ОУ «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану». Образовательные программы учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за 2024-2025 учебный год реализованы в полном объеме за счет корректировки рабочих программ и уплотнения часов. Из 39 уч-ся 2-11 классов, обучавшиеся по индивидуальным учебным планам, 38 были аттестованы, имеют удовлетворительные отметки по всем предметам учебного плана. Имеет академическую задолженность один учащийся в 10 классе. (переведен в 11 класс с академической задол.)

С 2011 года для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ОУ реализуется инклюзивное образование в соответствии с проектом «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ СОШ № 34».

В соответствии с приказом «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска», Департаментом образования Мэрии города Новосибирска № 0658-од от 25.08.2020 МБОУ СОШ № 34 присвоен статус городской инновационной площадки в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» на период с 01.09.2020 по 31.05.2025 г.

Для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов были изданы следующие распорядительные документы:

- Приказ «О реализации инклюзивного образования в 2023-2024 учебном году»;
- Приказ «Об организации инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году»;
- Приказ «О внесении изменений в Базу учёта детей с ОВЗ»;
- Приказ «Об организации работы по обеспечению функционирования Базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов МБОУ СОШ № 34»;
- Приказ «О внесении изменений в нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Для реализации практики инклюзивного образования (в соответствии с заключениями ПМПК и ИПРА ребенка-инвалида) в МБОУ СОШ № 34 в 2024– 2025 учебном году сформировано – 27 инклюзивных классов.

На 25.05.2024г. в ОУ обучалось 56 учащихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды), что

составляет 4,9% от общего количества учащихся образовательного учреждения, из них:

- 40 учащихся, имеют статус «ребенок с ОВЗ»;
- 3 учащихся, имеет статус «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид»;
- 13 учащихся, имеют статус «ребенок-инвалид».

Всего в инклюзивных классах обучается 681 человек.

Цель организации инклюзивных классов - обеспечение детям с ОВЗ равных возможностей и условий приобретения качественного образования и опыта, направленного на успешную социализацию через расширение и усложнение образовательной среды.

Распределение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по классам(на 25.05.2025г.).

Образовательный уровень	Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по классам													
Начальное общее образование	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4Б	4В	
	1	2	2+1 р/и	3+1р/и	1	2	2	1р/ и	2	6	3	1	1	
Итого: НОО	29 обучающихся (13 инклюзивных классов), из них: 25 обучающихся с ОВЗ, 1 ребенок имеет двойной статус, 3 ребенка-инвалида.													
Образовательный уровень	Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по классам													
Основное общее образование	5А	5В	6А	6Б	6В	7Б	7В	8А	8В	9А	9Б	10 А	10Б	11А
	1+1 р/и	3	1+1р/ и	2	3р/и	1	1	1р/и	2+1р /и	2+1р/и	1	2+1р/и	1р/и	1р/и
Итого: ООО	26 обучающихся (14 инклюзивных классов), из них: 16 обучающихся с ОВЗ, 10 детей-инвалидов.													
Итого по ОУ	• 56 обучающихся с особыми образовательными потребностями; • 27 инклюзивных классов; • 40 учащихся имеют статус «ребенок с ОВЗ»; • 3 учащиеся имеют статус «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид»; • 13 учащихся имеют статус «ребенок-инвалид».													

Распределение обучающихся с особыми образовательными потребностями по категориям нарушений (на 29.05. 2024 г.)

№ п/п	Категории нарушений	Количество учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов по уровням обучения		
		НОО	ООО	СОО
2	Дети с нарушением речи (ТНР)	9 уч. с ОВЗ	-	-
3	Дети с нарушением ОДА	-	1	-
4	Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	16 уч. с ОВЗ	16 уч. с ОВЗ	-
5	Дети с расстройством аутистического спектра	1 с ОВЗ	-	-
6	Дети с соматическими заболеваниями (заболевания внутренних органов)	3 ребенка-инвалида	6 ребенка-инвалида	4 ребенка-инвалида

Для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 34 создаются *специальные образовательные условия (СОУ)*.

Для этого был определен состав программ урочной и внеурочной деятельности, подлежащих самостоятельной разработке; были разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты учащихся с ОВЗ.

Администрацией ОУ обеспечено соответствие учебной нагрузки рекомендациям ПМПК.

В рамках разработки содержания образовательных областей в контексте: основных принципов, особенностей образования, социализации и развития учащихся с ОВЗ и инвалидностью, заместителями директора по УВР Джуманжановой И.В. и Кравченко Ю.С. разработаны индивидуальные учебные планы. В течение сентября педагогами-психологами (Мальцевой Д.Е.), учителем-логопедом Поповой Е.Ю. были разработаны рекомендации для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и педагогов, которые были переданы законным представителям и классным руководителям для дальнейшей работы.

Образовательный процесс 16 обучающихся, в соответствии с заключениями ИПРА (ребенок-инвалид) и ПМПК, осуществлялось по ООП НОО (ФГОС НОО) и ООП ООО – 5-9 классы (ФГОС ООО).

Для учащихся с ОВЗ, имеющих ЗПР, ТНР, РАС, ОДА реализовывались адаптированные образовательные программы (АОП НОО, АОП ООО), которые определили содержание образования обучающихся в ОУ.

Адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Адаптированные образовательные программы основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы.

В АОП для обучающихся с ОВЗ определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего и основного общего образования.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего, основного общего, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией

учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся были определены ОУ.

Для 16 детей-инвалидов в ОУ в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида организовано ППМС-сопровождение, оказание консультативной помощи педагогом-психологом, проведение мероприятий по профилактике социально-психологической дезадаптации, осуществление социального патронажа, оказание помощи в доступной форме в уяснении порядка предоставления и получения образовательной услуги, в оформлении документов, в совершении им других необходимых для получения услуги действий.

Для осуществления комплексного ППС-сопровождения учащихся с ОВЗ в штатном расписании ОУ имеются следующие специалисты ППС-сопровождения 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель -дефектолог

Количество учащихся с ОВЗ охваченных психологическим, логопедическим, дефектологическим, социальным и педагогическим сопровождением:

- психолого-педагогическое сопровождение - 40 уч.;
- логопедическое сопровождение - 40 уч.;
- социальное сопровождение – 40 уч.;
- педагогическое сопровождение – 56 уч.

Для создания эффективной инклюзивной образовательной среды в образовательном учреждении осуществляются мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов в области инклюзивного образования, улучшение материально-технической базы.

В 2024-2025 учебном году в ОУ педагоги участвовали в практико- ориентированном семинаре «Организация психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном образовательном пространстве» на базе Лицея №22, в рамках Регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов Новосибирской области», на базе стажировочной площадки МАОУ СОШ № 218 принимали участие в митапе «Работа с детьми с РАС в инклюзивном пространстве школы».

С учащимися первых классов педагогом-психологом Мальцевой Д.Е. была проведена диагностика в начале и в конце года, которая позволила определить уровень адаптации, развития внимания, памяти, мышления, тревожности, произвольной сферы.

Работа педагога-психолога Мальцевой Д.Е. в 2024-2025 учебном году велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- информационно-просветительское;
- консультационное;
- коррекционно-развивающее;
- методическое.

Учитель - логопед Попова Е.Ю. провела диагностику обучающихся на начало, середину и окончание 2024-2025 учебного года. В результате проведенного обследования в соответствии с заключениями ПМПК на школьный логопункт зачислено 43 ребенка со статусом ОВЗ. Из зачисленных детей были сформированы группы, некоторым были рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения. Целью работы являлось формирование у детей правильной четкой речи, с соответствующим возрасту словарным запасом

и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В 2024-2025 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- информационно-просветительское;
- консультационное;
- коррекционно-развивающее;
- методическое.

Социальный педагог Доценко В.С. проводит коррекционные занятия с учащимися с ОВЗ согласно расписанию по утвержденным программам: 5-7 классы – «Я и мир»; 8-9 классы – «Я и другие».

Одной из форм работы социального педагога с обучающимися ОВЗ и их семьями является социальный патронаж. Патронаж даёт возможность наблюдать ребенка и его семью в естественных условиях, позволяет получить больше полезной информации.

Социальным педагогом ведется своевременное выявление и профилактическая работа с семьями и учащимися, испытывающими те или иные трудности. Организовывается досуговая деятельность и внеурочная занятость учащихся. Наблюдается положительная динамика показателей взаимной культуры и компетенции родителей в семьях учащихся, укрепления партнерских отношений со специалистами школы, толерантное отношение к детям ОВЗ.

В 2024 г. ученица 10 Б класса МБОУ СОШ № 34 класса приняла участие в региональном чемпионате «Абилимпикс», в категории «Обработка текста».

По результатам III Открытой Городской Логопедической олимпиады пятеро обучающихся с ОВЗ стали победителями

№ п/п	Класс	Мероприятие	Результативность
1	3Г	III Открытая Городская Логопедическая олимпиада	победитель I
2	3В	III Открытая Городская Логопедическая олимпиада	победитель II
3	3В	III Открытая Городская Логопедическая олимпиада	победитель III
4	4Г	III Открытая Городская Логопедическая олимпиада	победитель I
5	7Б	III Открытая Городская Логопедическая олимпиада	победитель II

Годовое планирование воспитательной деятельности с учащимися с ОВЗ отражает основные направления и формы воспитательной работы, актуальные педагогические проблемы, пути совершенствования методов воспитания учащихся. Основная роль в организации воспитательного процесса принадлежит классному руководителю.

Осуществляя воспитательную работу с детьми с ОВЗ, классный руководитель выполняет коррекционно-развивающую работу с обучающимися класса; индивидуальную работу с «трудными» обучающимися, относящимися к группе риска, работу по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий силами обучающихся класса; просветительскую работу для родителей (законных представителей); привлекает учащихся с ОВЗ к участию в общешкольных мероприятиях.

Классные руководители инклюзивных классов организуют работу с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с планом воспитательной деятельности ОУ и классного коллектива.

65% учащихся с ОВЗ и детей инвалидов посещают курсы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 34.

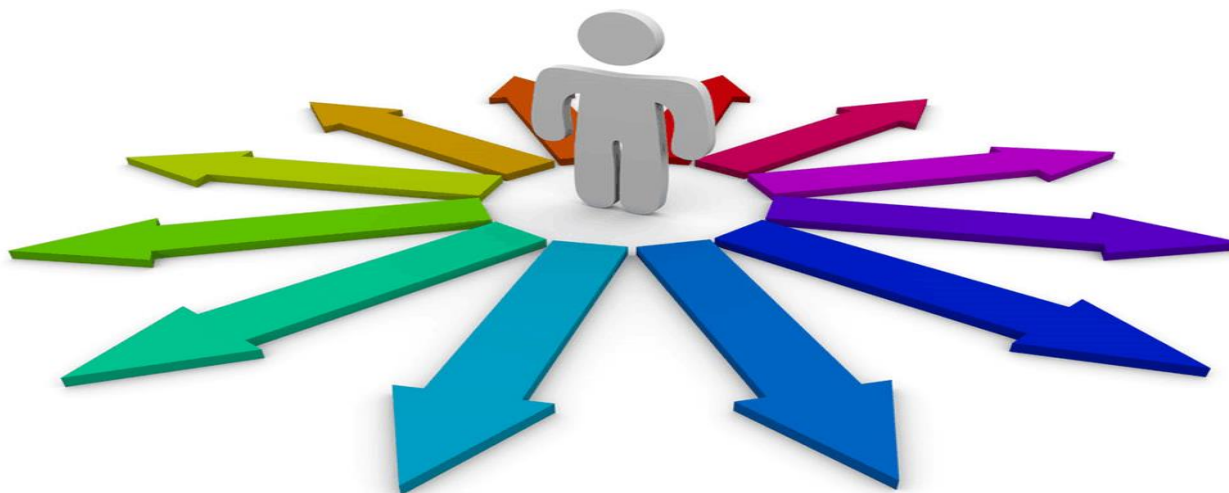
61% учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов занимаются в центрах дополнительного образования.

93% учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с ЦВР «Пашинский», ДОУ микрорайона «Пашино», ТОС «Искра», Советом ветеранов ВОВ микрорайона «Пашино», библиотекой им. Льва Кассиля, библиотекой им. К. Симонова, структурным подразделением «КЮТ» ЦДТ «Содружество», МБУЗ городская клиническая больница № 4, городским детским благотворительным фондом «Солнечный город», ГБОУ ОЦДК.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2025 году



<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в общеобразовательный класс школы	54	46
поступившие в профессиональные образовательные организации	62	53
перешедшие на обучение в другие школы	2	1
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
иное	0	0
Всего	118	100,0

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
<i>в организации высшего образования</i>	24	51
<i>в профессиональные образовательные организации</i>	18	38
трудоустроенные без продолжения образования	5	11
иное	0	0
Всего	47	100,0

Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 45 обучающихся ;

- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 19 классных коллективов (в 2023-2024 уч. г. - 16);
- экскурсии на предприятия – было организовано 2 экскурсии, в том числе 1 – в рамках проекта «В гостях у ученого» (по линии Движения первых);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 6 постов соответствующей тематики;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климova» (5-6 классы);
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

В соответствии с планом образовательной деятельности в Учреждении проводилась большая профориентационная работа. Классные руководители 1-11 классов проводили мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к людям труда, положительного отношения к труду и творчеству, интереса к профессиям, на изучение рынка профессий и путей получения профессий, на психологические характеристики профессий, изучение своих особенностей и т.д.

При организации работы по профориентации использовали формы работы с учащимися: классные часы, беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы, викторины, выставки и др.

Информация о профориентационной работе с учащимися в 2024 году

1	Ведение спецкурсов: - в 8-х классах «Основы выбора профессии»; - в 10-11 классах «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»	Учащиеся 8,10-11 классов	В течение учебного года
2	Фестиваль «Мир профессий»	Учащиеся 1-10 классов	Январь 2025 г.
3	Беседы специалистов учебного центра «Махитум» (ул. М.Горького, 75) – образовательная выставка «Навигатор поступления»: ● «Как стать успешным старшеклассником?» (8 кл.); ● «Профориентация» (9 кл.); ● «Как поступить на бюджет?» (10 кл.); ● «Ловушки ЕГЭ. Как подготовиться к поступлению в вуз» (11 кл.)	Учащиеся 8-11 классов	Январь 2024г. Ноябрь 2024 г.

4	Встречи-беседы со специалистами ПСЧ-10 ФГКУ «1 отряд ФПС по Новосибирской области»	9-11 классы	Март 2025г. Октябрь 2024г.
5	Профориентационная акция «Неделя без турникетов»: экскурсия на НМЗ «Искра»	10-11кл.	Апрель 2025 г. Октябрь 2024г.
6	Сотрудничество с ТОС «Искра»: работа трудового отряда	10 человек 8 класс	Июнь 2025г.
7	Цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленных на раннюю профориентацию (демонстрация ранее вышедших выпусков «Шоу профессий»)	1-11 кл. 270 учащихся	Март 2025г.
8	Федеральный проект «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	6-11 кл. 250чел.	В течение учебного года
9	Профориентационная диагностика педагогом-психологом	8-11 кл.	Ноябрь- декабрь
10	Информирование учащихся и родителей о проведении дней открытых дверей в ссузах и вузах (через e-mail, мессенджеры)	9-11 кл.	В течение учебного года
11	Рассмотрение вопросов профориентационной тематики на родительских собраниях	Родители учащихся 8-11 классов	В течение учебного года

7 Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал Учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс
Кадровый потенциал Учреждения (2025 год, включает дошкольное отделение):

№ п/п	Показатель	Значение показателя						2025, включая дошкольное отделение
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.28	Общая численность педагогических работников, чел.	64	61	66	59	59	57	77
1.29	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.				57	57	57	77
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников							
	чел.	59	55	54	52	51	48	57
	%	92,19	90,16	81,82	88,14	86,44	84,21	74,03
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников							
	чел.	56	52	45	49	44	44	48
	%	87,50	85,25	68,18	83,05	74,58	77,19	62,34
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование , в общей численности педагогических работников							
	чел.	5	6	12	5	8	8	16
	%	7,81	9,84	18,18	8,47	13,56	14,04	20,78
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников							
	чел.	5	5	8	5	8	8	12
	%	7,81	8,20	12,12	8,45	13,56	14,04	15,58
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников							
	чел.				0	0	0	4
	%				0,00	0,00	0,00	5,19
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников:							
	чел.			59	46	49	51	53
	%			89,39	77,97	83,05	89,47	68,83

1.35.1	высшая							
	чел.	26	30	24	19	19	19	21
	%	40,63	49,18	36,36	32,20	32,20	33,33	27,27
1.35.2	первая							
	чел.	23	16	26	12	18	19	23
	%	35,94	26,23	39,39	20,34	30,51	33,33	29,87
1.35.3	на соответствие занимаемой должности							
	чел.	5	8	9	15	12	13	9
	%	7,81	13,11	13,64	25,42	20,34	22,81	11,69
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:							
1.36.1	до 5 лет							
	чел.	9	9	7	6	11	11	10
	%	14,06	14,75	10,61	10,17	18,64	19,30	12,99
1.36.2	свыше 30 лет							
	чел.	15	19	24	22	24	25	28
	%	23,44	31,15	36,36	37,29	40,68	43,86	36,36
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников							
	чел.	13	11	8	10	17	11	10
	%	20,31	18,03	12,12	16,95	28,81	19,30	12,99
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников							
	чел.	19	21	25	19	23	22	22
	%	29,69	34,43	37,88	32,20	38,98	38,60	28,57
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:							
1.39.1	менее 18 часов							
	чел.				3	1	0	0
	%				5,26	1,75	0,00	0,00
1.39.2	от 18 до 24 часов включительно							
	чел.				8	1	0	3
	%				14,04	1,75	0,00	3,90

1.39.3	более 24 часов							
					38	47	49	41
					66,67	82,46	85,96	53,25
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников							
	чел.		57	66	57	57	57	77
	%		93,44	100,00	96,61	96,61	100,00	100,00
1.41	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников							
	чел.				2	5	17	77
	%				3,39	8,47	29,82	100,00
1.42	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников							
	чел.						55	75
	%						96,49	97,40
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), чел.	4	4	5	4	4	4	7
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников							
	чел.	4	4	5	4	4	4	7
	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,0	100,0	26,92
1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников							
	чел.				2	0	0	1
	%				50,00	0,00	0,00	14,2
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да	ДА	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических	ДА	Да	Да	ДА	Да	Да	Да

	работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:							
1.47.1	руководитель	ДА	Да	Да	ДА	Да	Да	Да
1.47.2	заместитель руководителя	ДА	Да	Да	ДА	Да	Да	Да
1.48	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период							
	чел.				2	0	0	2
	%				50,00	0,00	0,00	2,60
1.49	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:							
1.49.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки							
	чел.				4	5	1	8
	%				12,90	18,52	5,56	20,00
1.49.2	в конференциях, форумах							
	чел.				3	5	4	8
	%				9,68	18,52	22,22	20,00
1.49.3	в проектной и экспертной деятельности							
	чел.				6	5	4	8
	%				19,35	18,52	22,22	20,00
1.49.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)							
	чел.				6	5	4	8
	%				19,35	18,52	22,22	20,00
1.49.5	в наставнической деятельности							
	чел.				6	2	1	3
	%				19,35	7,41	5,56	7,50
1.49.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку							
	чел.				6	5	4	8
	%				19,35	18,52	22,22	20,00

Из анализа данных таблицы, следует:

1. Определить сильные стороны:

Укомплектованность кадрами составляет 100%, при этом большая часть педагогических работников имеют нагрузку более 25 часов.

Количество педагогических работников, на уровне НОО, ООО, СОО - 55 ч., из них специалистов ППС-сопровождения: педагог-психолог – 2, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, социальный педагог – 1, библиотекарь – 1, ГПД – 1.

- Аттестация педагогов участвующих в реализации ООП НОО

Наименование	Количество педагогов
Всего педагогических работников участвующих в реализации ООП НОО, из них имеющие:	29
первую или высшую квалификационные категории	16 / 55%
первую квалификационную категорию	5 / 17%
высшую квалификационную категорию	11 / 38%
соответствие занимаемой должности	4 / 14%
без категории (п.29-31 Приказа Минпросвещения РФ от 24.03.2023 №196)	9 / 31%

- Аттестация педагогов участвующих в реализации ООП ООО и ООП СОО

Наименование	Количество педагогов
Всего педагогических работников участвующих в реализации ООП НОО, из них имеющие:	39
первую или высшую квалификационные категории	27 / 69%
первую квалификационную категорию	13 / 33%
высшую квалификационную категорию	14 / 36%
соответствие занимаемой должности	4 / 10%
без категории (п.29-31 Приказа Минпросвещения РФ от 24.03.2023 №196)	8 / 21%

Квалифицированный состав педагогов образовательного учреждения включает специалистов, получивших углубленную подготовку в магистратуре НГПУ: учитель химии (2018г.); учитель русского языка и литературы (2025г.).

Педагоги Учреждения имеют почетные звания и награды: «Почетный работник сферы образования РФ» – 2 педагога; «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» – 7 педагогов; 2 педагога были занесены на Доску почета Калининского района города Новосибирска.

В Учреждении 19 педагогов являются ее выпускниками, из них 2-е педагогические династии.

Профессионализм и компетентность педагогов представляют собой тот содержательный стержень, на котором держится вся образовательная система Учреждения. В Учреждении осуществляется методическое сопровождение реализации ИППР педагогов в соответствии с планом по организации применения профессиональных стандартов. Педагоги Учреждения включены в состав предметных Методических объединений Учреждения, что создает конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы. В Учреждении активную деятельность осуществляют 8 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей, с 2011 года действует методическое объединение педагогов инклюзивного образования. Педагоги

предметных МО в полном объеме осуществляют мониторинг качества образовательной деятельности, осуществляют ведение проектной и учебно-исследовательскую деятельность с учащимися, являются активными членами жюри предметных комиссий.

С каждым годом Учреждение пополняется молодыми педагогами. Для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов (педагогический стаж до 3 лет) и учителей (вернувшихся в профессию из других отраслей) создана «Школа начинающего учителя». Цель данного направления: оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам. В Учреждении **разработана и реализуется система (целевая модель) наставничества, предусматривающая систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.** В целях эффективного внедрения института наставничества, оказания практической помощи работникам в их профессиональном становлении, приобретении необходимых профессиональных навыков и опыта работы в Учреждении разработано Положение «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников и управленческих кадров МБОУ СОШ № 34», разработан План мероприятий (дорожная карта) по реализации системы (целевой модели) наставничества; изданы приказы о назначении наставников и доплатах на текущий учебный год; созданы Базы наставников и наставляемых на текущий учебный год. В образовательном учреждении реализуется система наставничества по модели «Учитель – Учитель», в рамках которой осуществляется профессиональная поддержка молодых специалистов.

Организация наставничества

№ п/п	ФИО и должность молодого специалиста (стаж работы до 3 лет)	Год трудоустройства	ФИО наставника, должность наставника	Стаж пед. работы
1.	Якунина А.И., учитель начальных классов	2022-2023 г.	Яковлева И.А., учитель начальных классов	41 год
2.	Жеребятъева К.В., учитель начальных классов	2023-2024 г.	Яковлева И.А., учитель начальных классов	42 год
3.	Мальцева Дарья Евгеньевна, педагог-психолог	2023-2024 г.	Пискунович М.С., зам. директора по ВР	2 года
4.	Смайлова К.К., учитель русского языка и литературы	2023-2024 г.	Лосевская Н.К., учитель русского языка и литературы	34 года
5.	Третьякова Д.А., учитель истории и обществознания	2023-2024	Волчкова М.В., учитель истории и обществознания	2 года
6.	Пискавцева В.А., учитель начальных классов	2024-2025г.	Яковлева И.А., учитель начальных классов	42 год
7.	Дернова Е.Е, учитель музыки	2025-2026г.	Пискунович М.С., зам. директора по ВР	3 года

Важным направлением деятельности администрации и руководителей предметных МО Учреждения является повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов с целью сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров осуществляется в соответствии Перспективным планом-графиком прохождения повышения квалификации и переподготовки педагогических работников МБОУ СОШ № 34, а также Перспективным планом-графиком прохождения аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 34. Помимо плановых курсов педагоги выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Педагоги активно обучаются на дистанционных курсах по профилю образовательной деятельности.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным Планом-графиком прохождения курсовой подготовки, в соответствии с требованиями социального заказа (на 30.12.2025г.):

- 100% педагогов прошли курсы по профилю педагогической деятельности;
- 73% по работе с детьми с ОВЗ;
- 48% по вопросам цифровизации образования;
- 88% по вопросам воспитания.

Административно-управленческие работники 100% имеют курсовую подготовку и переподготовку по вопросам оценки и интерпретации образовательных результатов.

Прохождение курсов повышения квалификации администрацией и педагогами Учреждения (30.12.2026г.):

Место прохождения КПК	Всего обучено	Руководители	Педагоги
ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	3	0	3
ФГБОУ ВПО НГПУ	31	5	26
ФГБОУ ВПО НГТУ	0	0	0
Охрана труда	0	0	0
Гражданская оборона	24	5	19
Пожарная безопасность	1	1	0
МАУ ДПО НИСО	17	1	16
МКОУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр»	0	0	0
МАУ ДПО «Дом Учителя»	2	0	2
Стажировка, обучение за пределами г.Новосибирска	0	0	0
Прохождение курсовой подготовки в прочих учреждениях**	32	0	32
ИТОГО	110	12	98
Из них пройдено более одной программы	30	4	26

При организации образовательного процесса в Учреждении учитывается то обстоятельство, что значительная часть учащихся школы имеет серьёзные проблемы со здоровьем. Процент больных детей, детей с физиологической патологией в Учреждении достаточно высок. В связи с этим, с 2011 года в школе реализуется инклюзивное образование, проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ СОШ № 34».

Для получения образования учащимися с ОВЗ создаются *специальные образовательные условия (СОУ)*. Администрацией образовательного учреждения обеспечено соответствие учебной нагрузки рекомендациям ПМПК. В школе разработаны адаптированные образовательные программы, в которых отражены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования. Для осуществления комплексного ППС-сопровождения учащихся с ОВЗ в Учреждении имеются следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Все специалисты ППС-сопровождения имеют курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

В рамках реализации инклюзивного образования в МБОУ СОШ № 34 осуществляется сетевое взаимодействие: МКУ ДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (г. Новосибирск); ГБОУ ОЦДК (г. Новосибирск); с инклюзивными образовательными организациями Новосибирской области и города Новосибирска, в рамках городской инновационной площадки проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» на период с 01.09.2020 по 31.05.2025 г.

В 2025 году, на базе МБОУ СОШ № 34, для педагогов школы были организованы курсы:

- ФГБОУ ВО НГПУ по теме «Эффективные технологии инклюзивного образования», 16 часов.
- ЧОУ ДПО СИПД по теме «Противодействие террористической и экстремистской деятельности (Антитеррор)», 72 часов.

2. Выделить слабые стороны:

- В Учреждении имеются вакансии учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, учителя иностранного языка, учителя физики, учителя истории, учителя физической культуры.
- Увеличение среднего возраста педагогов Учреждения. Консерватизм части педагогического коллектива влияет на достижение оптимальных результатов качества образования. Необходимо совершенствование научно-методической системы Учреждения, проектирование программы развития научно-методической системы с использованием ресурсов профессиональных сообществ НСО и других регионов РФ.
- Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
- Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению реализации программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.

3. Возможности Учреждения:

- Единый педагогический подход в решении прецедентных вопросов (командное взаимодействие педагогов).
- Совершенствование научно-методической системы Учреждения, направленной на повышение уровня мотивационных возможностей педагогов, повышение их конкурентоспособности.
- Проектирование программы развития научно-методической системы на основе профессионального сообщества и индивидуального сопровождения педагогов Учреждения.
- Динамичное развитие кадрового потенциала на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, увеличение количества педагогов высшей и 1 квалификационной категории.
- Реализация модели наставничества, профессиональная адаптация молодых специалистов, начинающих учителей (педагогический стаж от 1-3 лет) и учителей, прибывших из других ОУ.
- Обогащение педагогического опыта: участие в работе предметных МО, участие в семинарах, конференциях, вебинарах (различного уровня).
- Решение задач кадрового обеспечения за счет средств, направленных на реализацию муниципального задания.
- Подготовка новых кадров из числа выпускников МБОУ СОШ № 34. Материальное стимулирование молодых специалистов.
- Возможность повышения квалификации педагогических кадров за счет увеличения объема внебюджетного финансирования.
- Разработка функциональной модели инновационной деятельности в образовательной организации, развитие поликультурной среды, обеспечивающей условия формирования социальной успешности и профессионального самоопределения каждого обучающегося.

Таким образом, продолжая работу по созданию условий непрерывного повышения квалификации педагогических работников Учреждения, определены следующие задачи на 2026 год:

- Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и нормативными актами в сфере образования.
- Предусмотреть сочетание очных и дистанционных форматов обучения для минимизации нагрузки на педагогов.
- Развить цифровые компетенции педагогов через целевые обучающие мероприятия.
- Организовать мастер-классы по работе с ФГИС «Моя школа» и другими федеральными платформами.
- Организовать методическую поддержку педагогов в освоении новых педагогических технологий.
- Стимулировать обмен опытом и распространение лучших педагогических практик внутри Учреждения.
- Провести работу по выявлению профессиональных потребностей у педагогов. Сформировать индивидуальные планы профессионального роста.

8. Качество учебно – методического обеспечения

В МБОУ СОШ №34 разработаны рабочие программы по предметам, курсам направленных на реализацию образовательных программ с учётом ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФК ГОС, проведен подбор учебников, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС. Выбор учебников осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Доля обеспеченности учебниками в МБОУ СОШ № 34:

- начальное общее образование – 100%;
- основное общее образование – 100%;
- среднее общее образование – 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение организуется по направлениям:

- Формирование книжного фонда. Учёт. Сохранность.
- Комплектование.
- Справочно-библиографическая работа.
- Массовая работа с обучающимися.
- Повышение квалификации. Самообразование. Участие в профессиональных мероприятиях. Взаимодействие с другими библиотеками, организациями.

В библиотеке проводятся мероприятия по пропаганде книги и чтения - оформляются выставки, проводятся библиотечные уроки по истории книги и её элементам, знакомство с библиографией, формируются навыки работы со справочной и энциклопедической литературой. Воспитание культуры чтения направлено на формирование читательской компетентности, т.е. умение эффективно отбирать и применять нужную информацию.

- Проектирование научно-методической системы Учреждения на основе профессионального сообщества и индивидуального сопровождения педагогов.
- Структурирование всех видов научно-методической работы в соответствии с заявленной темой и целью, а также обновленной Программой развития Учреждения.
- Методическое обеспечение сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях образовательного учреждения.

- Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования. Внедрение в образовательную практику новой системы педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Методическое сопровождение учителей-предметников направленное на повышение качества предметного обучения в части результатов ГИА и ВПР.
- Повышение уровня профессиональных и личностных компетенций педагогов, знаний в области специальной (коррекционной) педагогики и психологии.
- Построение инновационного процесса выявления, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей к интеллектуальной деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего, дополнительного и высшего образования.
- Осуществление комплекса мер по организации обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Методическое сопровождение непрерывного, планомерного повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением НСУР, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Поддержка инновационных поисков педагогов, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности.
- Реализация мероприятий по созданию эффективной среды наставничества в организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
- Представление к поощрениям различного уровня лучших педагогов Учреждения.
- Совершенствование документальной базы деятельности предметных МО. Ведение электронного документооборота, электронной базы педагогов.
- Повышение статуса Учреждения через открытое, творческое развитие всех участников образовательного процесса, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на распространения опыта работы, создание и поддержание имиджа Учреждения в глазах потенциальных потребителей услуг.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения



1. Материально-техническое обеспечение

Школьная библиотека расположена в помещении площадью 70м², книгохранилище имеется площадью 6,25м², читальный зал совмещен с библиотекой. Библиотека оснащена:

стеллажи односторонние – 13 шт.;
стеллажи двухсторонние – 10 шт.;
стол-барьер – 1 шт.;
стол компьютерный – 4 шт.;
стол для конференций – 1 шт.;
стул ученический – 16 шт.;
кресло компьютерное – 4 шт.;
стенд информационный – 1 шт.;
стеллаж для документов – 1 шт.;
стол рабочий – 1 шт.;
часы настенные – 1 шт.;
смарт-доска – 1 шт.;
проектор – 1 шт.;
компьютер – 4 шт.;
ноутбук – 1 шт.;
МФУ – 1 шт.

2. Локальные акты, регламентирующие работу школьной библиотеки

- паспорт библиотеки;
- план работы библиотеки;
- положение об ИБЦ;
- положение о порядке и обеспечении учебными пособиями;
- график работы библиотеки;
- должностная инструкция библиотекаря;
- локальные акты и приказы.

3. Документы для учета и контроля

- книга суммарного учета основного фонда;
- книга суммарного учета учебной литературы;
- инвентарная книга;
- журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- журнал выдачи учебников по классам;
- журнал рабочей документации по заказам учебников
- журнал регистрации входа на сайт ФСЭМ
- журнал сверки ФСЭМ с фондом библиотеки
- папка с копиями накладных и счетов;
- акты списания.

4. Библиотечная статистика

Библиотека Учреждения обеспечивает образовательный процесс учебно-методическими ресурсами.

За отчетный год библиотечный фонд пополнился 3128 экземпляров учебников. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1159 человек.

на конец отчетного года библиотечный фонд насчитывает 29835 экземпляров:

- из них учебников – 18809;
- художественной литературы – 9479;
- учебных пособий – 1547 экземпляров.

Обеспеченность учебниками 1-4 классы 100%, 5-9 классы 99% (учебники по ИЗО, технологии, физической культуре, музыке – выдаются на уроке), 10-11 классы 100%.

Регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

5. Библиотечно- информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК, внутри разделов по алфавиту. Так же организован доступ к ЭОР по средствам контент-фильтрации пользователей библиотекой к Интернет-ресурсам. Контроль информирования участников образовательных отношений о составе работников, приказах, программах, планах и положениях, осуществляется посредством сайта образовательной организации http://s_34.edu54.ru, электронного журнала ГИС НСО «Электронная школа». Вся информация, которая размещается на сайте Учреждения, школьных стендах, в первую очередь обращена к родителям (законным представителям) и всему заинтересованному сообществу. Она носит достоверный полный характер, доступна и понятна всем пользователям. Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» составляет 100%.

6. Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.)

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 1159 читателей, чтением практически охвачено 100% обучающихся, но систематически читают около 60%, в основном обучающиеся начальной школы. Систематически проводится диагностика чтения обучающихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится уроки для учащихся 1-ых классов «Знакомство с библиотекой» и «Книжка больница» для учащихся всех возрастных категорий.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся через классных руководителей.



Официальный сайт МБОУ СОШ 34 представляет собой важный инструмент коммуникации между школой, учащимися, родителями и общественностью.

Актуальность и полнота представленной информации критически важны для обеспечения прозрачности деятельности учреждения и оперативного информирования всех заинтересованных сторон.

Текущий анализ сайта выявляет необходимость регулярного обновления контента, включая новости, объявления, расписание занятий, информацию о педагогическом составе и учебных программах. Визуальное оформление сайта должно соответствовать современным стандартам веб-дизайна, обеспечивая удобство навигации и доступность информации для пользователей с различными потребностями.

Необходимо уделить внимание разделу "Обратная связь", обеспечив оперативную обработку запросов и предложений, поступающих от посетителей сайта. Интеграция с социальными сетями позволит расширить аудиторию и повысить вовлеченность в жизнь школы. Особое внимание следует уделить обеспечению безопасности персональных данных и соблюдению требований законодательства в области защиты информации.



10. Материально-техническая база

В МБОУ СОШ № 34, реализуются программы НОО, ООО и СОО, расположены следующие кабинеты:

- кабинеты для начальных классов – 10. В них установлены интерактивные доски. Каждый кабинет оснащен компьютером, мультимедийным проектором, МФУ, имеются выходы в интернет во всех кабинетах.
- кабинеты информатики – 2. В них установлено 32 компьютера, одна интерактивная доска и одна интерактивная панель, мультимедийный проектор, экран, МФУ. Каждый кабинет имеет выход в интернет.
- кабинет физики имеет компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФУ. Кабинет оснащен оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеется выход в интернет.
- кабинет химии имеет компьютер, мультимедийный проектор, экран. Кабинет оснащен оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеется выход в интернет.
- кабинет биологии имеет компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФУ. Кабинет оснащен оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеется выход в интернет.
- кабинеты русского языка и литературы – 4. Каждый кабинет оснащен компьютером, мультимедийным проектором, МФУ, имеются выходы в интернет.
- кабинеты математики – 4. Каждый кабинет оснащен компьютером, мультимедийным проектором, МФУ, установлены одна интерактивная доска и одна интерактивная панель, имеются выходы в интернет.
- кабинеты иностранного языка – 4. Каждый кабинет оснащен компьютером, мультимедийным проектором, МФУ, имеются выходы в интернет.
- кабинеты истории – 2. Каждый кабинет оснащен компьютером, мультимедийным проектором, установлены интерактивные доски, МФУ, имеются выходы в интернет.
- кабинет географии – 1, оснащен компьютером, мультимедийным проектором, МФУ, имеется выход в интернет.
- кабинет ИЗО – 1, оснащен компьютером, мультимедийным проектором, МФУ, имеется выход в интернет.
- кабинет ОБЖ – 1, оснащен компьютером, мультимедийным проектором, МФУ, имеется выход в интернет.
- кабинет музыки – 1, оснащен компьютером, мультимедийным проектором, МФУ, имеется выход в интернет.
- кабинеты технологии / блок – 1, в результате реконструкции июль-август 2022г. был оборудован с учетом модульного обучения, совместно мальчиков и девочек по четырем модулям: 1 модуль – Предметный модуль: «Проектная деятельность», площадь кабинета 73,4 кв.м., оснащен компьютером, мультимедийным проектором, МФУ, имеется выход в интернет, оборудован 14-ю компьютерными столами, 14 ноутбуками; 2 модуль – Предметный модуль: «Кулинария», площадь кабинета 29,9 кв.м., оснащен мебелью для занятий кулинарией, необходимым оборудованием и посудой (имеются микроволновая печь, тостер, миксер, холодильник – 2шт., электропечь – 2шт.); 3 модуль - Предметный модуль: «Домоводство», площадь кабинета 37,5 кв.м., оснащен компьютером, мультимедийным проектором, МФУ, имеется выход в интернет, мебелью для занятий домоводством (имеются электрические швейные машины – 8шт., оверлог – 2шт., электроутюг - 1шт.); 4 модуль - Предметный модуль: «Индустриальная технология» (деревообработка, металлообработка), площадь

- кабинета 73,8 кв.м.,оснащен компьютером, мультимедийным проектором, МФУ, имеется выход в интернет, оборудован мебелью для занятий по обработке дерева и металла (имеются столярные верстаки – 9шт., станок токарный – 3шт., станок сверлильный – 1шт., станок для заточки инструмента – 1шт.).
- спортивный зал – 2: для учащихся 5-11 классов – площадь 292 кв.м.; для учащихся 1-4 классов – площадь 114 кв.м. Для организации учебного процесса имеются 2 раздевалки, 2 душевых. Оборудование спортивных залов позволяет осуществлять занятия в соответствии с программным материалом.Для занятий имеется различное оборудование, в том числе 25 гимнастических матов, акробатическая дорожка, состоящая из двух ролл-матов, брусья, перекладина гимнастическая, козел гимнастический переменной высоты, спортивное бревно. Оборудование и инвентарь для сдачи нормативов ВФСК «ГТО»: 2 дорожки с разметкой для прыжков в длину с места, тумба для наклонов, станок (счетчик) для отжиманий. В наличии 151 мяч (баскетбольные мячи – 65 шт., волейбольные – 55 шт., футбольные – 8 шт., медболы – 23 шт.). Лыжная база учреждения составляет 57 комплектов лыж (лыж, лыжных ботинок и палок).
- кабинет педагога-психолога оснащен мобильным комплексом мультисенсорного оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции. В кабинете имеются кресла-пуфики с гелевыми гранулами (шариками) в количестве 4-х штук, большой пуф с гелевыми гранулами, ковер, музыкальный центр, персональный компьютер, принтер; есть выход в интернет.
- кабинет логопеда оснащен компьютером, мультимедийным проектором, МФУ.
- кабинет социального педагога оснащен компьютером, МФУ, имеется выход в интернет.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка площадью 5500 кв.м. На спортивной площадке располагаются футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, оборудование для занятий легкой атлетикой, беговая дорожка на 60м и 250м.

Актовый зал оснащен компьютером, мультимедийным проектором, специальным оборудованием для проведения различных мероприятий, имеются мягкие кресла для 160 человек.

Музей Сталинградской битвы. В музее имеются компьютер, мультимедийный проектор, принтер, специальная мебель для размещения экспозиций и проведения мероприятий.

Радиоузел. В нем имеются компьютер, МФУ, специальное оборудование, позволяющее проводить радиопередачи. Радиосеть охватывает все этажи ОУ.

Все учебные кабинеты соответствует требованиям СанПиН. Кабинеты, оснащены необходимыми для теоретических и практических занятий приборами и оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

Большое внимание в МБОУ СОШ № 34 уделяется организации питания обучающихся. Столовая на 180 посадочных мест оснащена технологическим оборудованием для приготовления пищи, системой вентиляции, имеется обеденный зал для приема пищи, оборудованный необходимой мебелью. Имеется буфетная стойка, где учащиеся на переменах могут приобрести буфетную продукцию.

Охват горячим питанием составляет 94% от общего количества учащихся. Все технологическое оборудование находится в исправном состоянии. С целью контроля за качеством пищи в школе создана бракеражная комиссия, в состав которой входит не только администрация и медицинский персонал, но и родители учащихся. В ОУ проводится декада вкусной и здоровой пищи.

Медицинский блок Учреждения представлен медицинским и процедурным кабинетами. Медицинский блок оснащен современным оборудованием, необходимым для оказания первой медицинской помощи, для осуществления контроля за состоянием здоровья учеников.

В Учреждении имеется комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью. Питьевой режим обеспечен действующими питьевыми фонтанчиками.

К началу 2021-2022 учебного года в ОУ был произведён косметический ремонт 2 кабинетов, капитальный ремонт кабинета / блока технологии, лакировка пола в спортивном зале, косметический ремонт рекреаций 1,2,3 этажей.

Библиотека Учреждения обеспечивает образовательный процесс учебно-методическими ресурсами. Библиотека рассчитана на 12 посадочных мест для пользователей, два из которых оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету, оснащена МФУ. На конец отчетного года библиотечный фонд насчитывает 34203 экземпляров, из них учебников – 23178, художественной литературы – 9479, учебных пособий – 1546 экземпляров. За отчетный год библиотечный фонд пополнился 3489 экземплярами: закуплено 3369 учебников, 120 экземпляров учебных пособий. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1070 человек.

Вся информация, которая размещается на сайте Учреждения, школьных стендах, в первую очередь обращена к родителям (законным представителям) и всему заинтересованному сообществу. Она носит достоверный полный характер, доступна и понятна всем пользователям.

Контроль информирования участников образовательных отношений о составе работников, приказах, программах, планах и положениях, осуществляется посредством сайта образовательной организации http://s_34.edu54.ru, электронного журнала ГИС НСО «Электронная школа».

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» составляет 100%.



11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования



Цели внутренней системы оценки качества образования:

осуществление диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса прогнозирование развития Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния образовательной деятельности в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

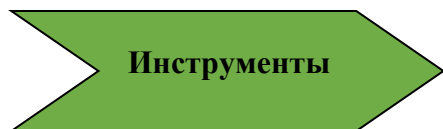


Ссылки на документы, регламентирующие функционирование ВСОКО

положение о ВСОКО: <https://s-34.edusite.ru/sveden/files/be7b851a79ff4dbe551c858a9c168a74.pdf>

график оценочных процедур:

<https://s-34.edusite.ru/sveden/files/6597d09313aec8682f9da3398e0fc6ee.pdf>



Инструменты

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

аналитические материалы, позволяющие оценить достижение планируемых результатов в соответствии с образовательными стандартами;
результаты промежуточной аттестации и ГИА;
мониторинговые исследования;
социологические опросы;
отчеты работников Учреждения;
посещение уроков и внеклассных мероприятий

Результаты диагностических, контрольных работ проведенных Учреждением в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии с годовым календарным графиком ОУ.

Контрольные работы при проведении промежуточной аттестации содержали задания, составленные на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учётом программ, по которым ведётся преподавание предмета. Общий анализ результатов был составлен зам. директора по УВР Лагис О.А., Кравченко Ю.С., Джуманжановой И.В. на основании отчетов учителей-предметников.

Итоги работ

Начальное общее образование

1 классы

В соответствии с годовым календарным графиком ОУ учащиеся 1-х классов выполняли диагностические работы по русскому языку и математике. Назначение итоговых работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 1-х класса в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных результатов.

Результаты выполнения диагностических работ

Класс, учитель	Кол - во уч-ся		2024 – 2025 учебный год		
	в классе	выполняли работу, уч./%	Не достигли базового уровня,	Базовый уровень, уч./%	Повышенный уровень, уч./%
Русский язык	98	98/100%	-	40/41%	41/42%
Математика	98	98/100%	-	53/54%	45/46%

В рамках промежуточной аттестации в период учащиеся 2-х – 4-х классов выполняли контрольные работы. Назначение контрольных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, провести диагностику достижения предметных результатов.

Сравнительный анализ выполнения работ по предметам (2 классы)

Предмет	Кол - во уч-ся		Получили отметку				Успеваемость	
	На параллели	выполняли работу, уч./%	«5», уч./%	«4», уч./%	«3», уч./%	«2», уч./%	абсолютная	качественная
							год	год
Русский язык	117	117/100%	32/27%	43/37%	42/36%	0	100%	65%
Литературное чтение	117	117/100%	49/42%	40/34%	28/24%	0	100%	76%
Математика	117	117/100%	30/26%	32/27%	55/47%	0	100%	53%
Окружающий мир	117	117/100%	30/26%	42/36%	45/38%	0	100%	62%
Английский язык	117	117/100%	51/44%	47/40%	19/16%	0	100%	61%

Предмет	Кол - во уч-ся		уч./%	Кол – учащихся, достигших:					
	На параллели	выполняли работу		БУ	%	ПУ	%	НБ	%
Русский язык	117	117	100	54	46	63	54	0	0
Литературное чтение	117	117	100	60	51	57	49	0	0
Математика	117	117	100	74	63	43	37	0	0
Окружающий мир	117	117	100	74	63	43	37	0	0
Английский язык	117	117	100	66	56	51	44	0	0

Сравнительный анализ выполнения работ по предметам (3 классы)

Предмет	Кол - во уч-ся		Получили отметку				Успеваемость	
	На параллели	выполняли работу, уч./%	«5», уч./%	«4», уч./%	«3», уч./%	«2», уч./%	абсолютная	качественная
Русский язык	135	135/100%	29/21%	53/39%	53/39%	0	100%	61%
Литературное чтение	135	135/100%	49/36%	47/35%	39/29%	0	100%	71%
Математика	135	135/100%	26/19%	56/41%	53/39%	0	100%	61%
Окружающий мир	135	135/100%	68/50%	44/33%	23/17%	0	100%	83%
Английский язык	135	135/100%	38/28%	59/44%	38/28%	0	100%	72%

Предмет	Кол - во уч-ся		уч./%	Кол – учащихся, достигших:					
	На параллели	выполняли работу		БУ	%	ПУ	%	НБ	%
Русский язык	135	135	100	59	44	76	56	0	0
Литературное чтение	135	135	100	37	27	98	73	0	0
Математика	135	135	100	80	59	55	41	0	0
Окружающий мир	135	135	100	36	27	99	73	0	0
Английский язык	135	135	100	63	47	72	53	0	0

Сравнительный анализ выполнения работ по предметам (4 классы)

Предмет	Кол - во уч-ся		Получили отметку				Успеваемость	
	в классе	Выполн. работу, уч./%	«5», уч./%	«4» , уч./%	«3», уч./%	«2», уч./%	абсолютная	качественная
Русский язык	125	125/100%	24/19%	53/42%	48/38%	0	100%	62%
Литературное чтение	125	125/100%	26/21%	57/46%	42/34%	0	100%	66%
Математика	125	125/100%	28/22%	47/38%	50/40%	0	100%	60%
Окружающий мир	125	125/100%	22/18%	47/38%	56/45%	0	100%	55%
Английский язык	125	125/100%	27/25%	51/46%	32/29%	0	100%	71%%
Немецкий язык			1/7%	3/20%	11/735	0	100%	27%

Предмет	Кол - во уч-ся		уч./%	Кол – учащихся, достигших:					
	На параллели	выполняли работу		БУ	%	ПУ	%	НБ	%
Русский язык	125	125	100	63	51	61	49	0	0
Литературное чтение	125	125	100	70	56	55	44	0	0
Математика	125	125	100	70	56	55	44	0	0
Окружающий мир	125	125	100	65	52	60	48	0	0
Английский язык	110	110	100	47	43	63	57	0	0
Немецкий язык	15	15	100	11	73	4	27	0	0

В целях оценки уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся была проведена мониторинговая работа в 4 классах. Для проведения мониторинга в качестве инструментария оценки метапредметных достижений учащихся использованы комплексные работы на текстовой основе, содержащие несплошной нормированный текст художественного или научно-популярного характера и тематические тестовые задания по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, а также задания на межпредметной основе.

Мониторинговая работа направлена на выявление уровня овладения обучающимися в совокупности познавательными и коммуникативными (информационными) действиями:

- чтение и понимание текста,
- преобразование текста;
- поиск и использование информации из текста для различных целей;
- умение работать по инструкции;
- умение работать со знаково-символическими средствами (моделями);
- умение работать с таблицами, графиками, диаграммами.

Основные действия обучающихся при выполнении работы:

- смысловое чтение и логические действия, направленные на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей,
- рассуждение, умозаключение и формулирование выводов.

Учащимся предлагалось прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и личным опытом школьника.

Результаты выполнения мониторинговой работы

Класс	Всего в классе	Писало		число уч-ся					
		кол-во	%	БУ	%	ПУ	%	НБ	%
4 А	31	31	100	16	52	15	48	0	0
4 Б	30	30	100	17	57	13	43	0	0
4 В	32	32	100	17	53	15	43	0	0
4 Г	32	32	100	15	47	17	53	0	0
Итого:	125	125	100	65	52	60	48	0	0

Анализ результатов выполнения мониторинговых работ позволил определить умения, виды учебной деятельности, по которым необходимо достичь результатов базового уровня в овладении УУД в рамках отдельного класса.

Учителями начальных классов с учащимися 1-4-х классов, была проведена коррекционная работа.

Основное общее образование

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся	писало		получили				успеваемость	
		Кол-во	процент	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
Английский язык	132	132	100	23	76	33	0	100	75
Русский язык	132	132	100	21	33	78	0	100	41
Литература	132	132	100	31	49	52	0	100	61
История	107	107	100	28	36	43	0	100	60
География	107	107	100	32	38	37	0	100	65
Биология	107	107	100	28	36	43	0	100	60
Математика	132	132	100	11	32	89	0	100	33

Предмет	Кол-во учащихся	писало		Не достигли базового уровня	Базовый уровень, уч./%	Повышенный уровень
		Кол-во	процент			
Английский язык	132	132	100	0	74/56%	58/44%
Русский язык	132	132	100	0	88/67%	44/33%
Литература	132	132	100	0	76/58%	56/42%
История	107	107	100	0	43/40%	64/60%
География	107	107	100	0	37/35%	70/65%
Биология	107	107	100	0	43/40%	64/60%
Математика	132	132	100	0	89/67%	43/33%

С работами справились все учащиеся. Качественные показатели от 16% до 65%. Низкий процент справившихся на повышенном уровне по русскому языку и математике.

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся	писало		получили				успеваемость	
		Кол-во	процент	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
Английский язык	108	108	100	23	44	41	0	100	62
Немецкий язык	1	1	100	0	0	1	0	100	0
Русский язык	109	109	100	18	29	62	0	100	43
Литература	109	109	100	21	38	50	0	100	54
История	119	119	100	29	35	55	0	100	53
Обществознание	119	119	100	32	33	54	0	100	55
География	119	119	100	28	37	54	0	100	55
Биология	119	119	100	33	39	47	0	100	55
Математика	109	109	100	8	27	73	0	100	32

Предмет	Кол-во учащихся	писало		Не достигли базового уровня	Базовый уровень, уч./%	Повышенный уровень
		Кол-во	процент			
Английский язык	108	108	100	0	67/62%	41/38%
Немецкий язык	1	1	100	0	1/100%	0/0%
Русский язык	109	109	100	0	69/64%	39/36%
Литература	109	109	100	0	57/52%	52/49%
История	119	119	100	0	55/47%	64/53%
Обществознание	119	119	100	0	54/45%	65/55%
География	119	119	100	0	54/45%	65/55%
Биология	119	119	100	0	47/39%	72/61%
Математика	109	109	100	0	73/67%	35/32%

Все обучающиеся с работами справились. Повышенного уровня предметного результата достигли от 24 -61%
Низкий процент учащихся, справившихся на повышенном уровне по иностранному языку, русскому языку и математике.

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся	писало		получили				успеваемость	
		Кол-во	процент	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
Английский язык	116	116	100	24	46	46	0	100	60
Немецкий язык	2	2	100	0	2	0	0	100	100
Русский язык	118	118	100	16	40	62	0	100	47
Литература	118	118	100	28	36	54	0	100	54
История	102	102	100	9	34	59	0	100	42
Обществознание	102	102	100	17	29	56	0	100	45
География	102	102	100	32	38	32	0	100	68
Биология	102	102	100	18	43	41	0	100	59
Алгебра	118	118	100	4	21	93	0	100	21
Геометрия	118	118	100	12	19	87	0	100	26
Вероятность и статистика	118	118	100	15	32	71	0	100	40
Информатика	118	118	100	9	30	79	0	100	33
Физика	118	118	100	2	34	82	0	100	31

Предмет	Кол-во учащихся	писало		Не достигли базового уровня	Базовый уровень, уч./%	Повышенный уровень
		Кол-во	процент			
Английский язык	116	116	100	0	59/51%	41/35%
Немецкий язык	2	2	100	0	1/50%	1/50%
Русский язык	118	118	100	0	72/61%	46/39%
Литература	118	118	100	0	64/54%	54/46%
История	102	102	100	0	59/58%	43/42%
Обществознание	102	102	100	0	56/55%	46/45%
География	102	102	100	0	32/32%	70/68%
Биология	102	102	100	0	41/41%	61/59%
Алгебра	118	118	100	0	93/79%	25/21%
Геометрия	118	118	100	0	87/74%	31/26%
Вероятность и статистика	118	118	100	0	71/60%	47/40%
Информатика	118	118	100	0	79/67%	39/33%
Физика	118	118	100	0	82/69%	36/31%

Низкий процент учащихся, справившихся на повышенном уровне по иностранному языку, русскому языку, алгебре, геометрии, информатике, физике.

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся	писало		получили				успеваемость	
		Кол-во	процент	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
Английский язык	66	66	100	11	30	25	0	100	62
Немецкий язык	37	37	100	5	11	21	0	100	43
Русский язык	103	103	100	12	40	51	0	100	50
Литература	103	103	100	18	44	41	0	100	60
История	123	123	100	21	54	48	0	100	61
Обществознание	123	123	100	38	23	62	0	100	49
География	123	123	100	23	48	52	0	100	57
Биология	123	123	100	27	42	54	0	100	56
Химия	123	122	99	17	35	70	0	100	42
Алгебра	103	103	100	5	21	77	0	100	25
Геометрия	103	103	100	8	28	67	0	100	35
Информатика	103	103	100	8	22	30	0	100	29
Физика	103	103	100	4	47	51	0	100	50

Предмет	Кол-во учащихся	писало		Не достигли базового уровня	Базовый уровень, уч./%	Повышенный уровень
		Кол-во	процент			
Английский язык	66	66	100	0	34/52%	32/48%
Немецкий язык	37	37	100	0	20/54%	17/46%
Русский язык	103	103	100	0	52/50%	51/50%
Литература	103	103	100	0	48/47%	55/53%
История	112	111	99	0	48/39%	75/61%
Обществознание	112	111	99	0	62/51%	61/49%
География	112	111	99	0	52/43%	71/57%
Биология	112	111	99	0	54/44%	69/56%
Химия	112	111	99	0	70/58%	52/42%
Алгебра	103	103	100	0	77/75%	26/25%
Геометрия	103	103	100	0	67/65%	36/35%
Информатика	103	103	100	0	73/71%	30/29%
Физика	103	103	100	0	52/50%	51/50%

Повышенного уровня предметного результата достигли от 17 до 61%. Низкий процент учащихся, справившихся на повышенном уровне по алгебре, геометрии, информатике.

Среднее общее образование

10 класс

Предмет	Кол-во учащихся	писало		получили				успеваемость	
		Кол-во	процент	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
Английский язык	39	39	100	11	17	11	0	100	72
Немецкий язык	11	11	100	3	5	2	0	100	73
Русский язык	50	45	90	10	24	11	0	100	76
Литература	50	47	94	14	24	9	0	100	81
История	52	51	98	9	24	18	0	100	65
Обществознание	52	51	98	11	19	21	0	100	59
География	52	51	98	8	25	18	0	100	65
Биология	52	51	98	12	27	12	0	100	76
Химия	52	51	98	7	23	21	0	100	58
Алгебра	50	48	96	2	16	29	1	98	36
Геометрия	50	47	94	4	15	27	1	98	38
Вероятность и статистика	50	46	92	7	20	19	0	100	54
Информатика	50	50	100	16	13	21	0	100	58
Физика	50	48	96	2	25	21	0	100	54

Предмет	Кол-во учащихся	писало		Не достигли базового уровня	Базовый уровень, уч./%	Повышенный уровень
		Кол-во	процент			
Английский язык	39	39	100	0	29/74%	10/26%
Немецкий язык	11	11	100	0	6/55%	5/45%
Русский язык	50	45	90	0	34/76%	11/24%
Литература	50	47	94	0	36/77%	11/33%
История	52	51	98	0	18/35%	33/65%
Обществознание	52	51	98	0	21/41%	30/59%
География	52	51	98	0	18/35%	33/65%
Биология	52	51	98	0	12/24%	39/76%
Химия	52	51	98	0	21/42%	30/58%
Алгебра	50	48	96	1	29/58%	18/36%
Геометрия	50	47	94	1	27/57%	19/38%
Вероятность и статистика	50	46	92	0	19/41%	27/54%
Информатика	50	50	100	0	21/42%	29/58%

Физика	50	48	96	0	21/42%	27/54%

Повышенного уровня предметного результата достигли от 34 до 85%. Низкий процент учащихся, справившихся на повышенном уровне по английскому языку, русскому языку, литературе, алгебре, геометрии.

Среднее общее образование

10 класс

Предмет	Кол-во учащихся	писало		получили				успеваемость	
		Кол-во	процент	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная	качественная
Английский язык	39	39	100	11	17	11	0	100	72
Немецкий язык	11	11	100	3	5	2	0	100	73
Русский язык	50	45	90	10	24	11	0	100	76
Литература	50	47	94	14	24	9	0	100	81
История	50	50	100	8	20	22	0	100	54
Обществознание	50	50	100	14	25	11	0	100	78
География	50	50	100	10	27	13	0	100	75
Биология	50	50	100	14	25	11	0	100	78
Химия	50	49	98	10	11	28	0	100	43
Алгебра	50	48	96	2	16	29	1	98	36
Геометрия	50	47	94	4	15	27	1	98	38
Вероятность и статистика	50	46	92	7	20	19	0	100	54
Информатика	50	50	100	16	13	21	0	100	58
Физика	50	48	96	2	25	21	0	100	54

Предмет	Кол-во учащихся	писало		Не достигли базового уровня	Базовый уровень, уч./%	Повышенный уровень
		Кол-во	процент			
Английский язык	39	39	100	0	29/74%	10/26%
Немецкий язык	11	11	100	0	6/55%	5/45%
Русский язык	50	45	90	0	34/76%	11/24%
Литература	50	47	94	0	36/77%	11/33%
История	50	50	100	0	22/46%	28/54%
Обществознание	50	50	100	0	11/22%	39/78%
География	50	50	100	0	13/25%	37/75%
Биология	50	50	100	0	11/22%	39/78%
Химия	50	49	98	0	28/67%	41/43%
Алгебра	50	48	96	1	29/58%	18/36%
Геометрия	50	47	94	1	27/57%	19/38%
Вероятность и статистика	50	46	92	0	19/41%	27/54%
Информатика	50	50	100	0	21/42%	29/58%
Физика	50	48	96	0	21/42%	27/54%

Повышенного уровня предметного результата достигли от 24 до 78%.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, выявляет траекторию развития, где краткие и четкие выводы о динамике показателей.

- Особое внимание уделяется изменениям, произошедшим внутри организации за последние три года.
- Наблюдается динамика контингента обучающихся, что отражает демографические тенденции и привлекательность образовательных программ.
- Качество подготовки также подвергается тщательному анализу, позволяя оценить эффективность образовательного процесса и выявить области, требующие усиления.
- Уровень профессиональной квалификации педагогов – еще один ключевой показатель, отражающий потенциал и готовность коллектива к решению современных образовательных задач.
- Описание текущих дефицитов и причин их возникновения позволяет выработать стратегию по их устранению, а анализ влияния ресурсов на качество образования помогает оптимизировать распределение и использование имеющихся активов.
- Оценка воздействия используемых технологий и эффективных практик на качество образования завершает анализ, позволяя определить наиболее перспективные направления развития.

Анализ содержания и качества подготовки, обучающихся по итогам 2024 года показал:

- процент обучающихся, справляющихся с усвоением программ, постоянен на протяжении последних лет.
- процент учащихся, осваивающих общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования на «4» и «5», на конец 2023– 2024 учебного стабильна и составляет 42%.

Системный сравнительный анализ результатов ВПР, а также итогов промежуточной аттестации обучающихся выявляет предметные результаты, требующие коррекции, что способствует достижению планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

При организации работы по подготовке к ГИА 2024 года необходимо обратить внимание на нарушение следующих вопросов:

1. недостаточность использования возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам при подготовке к ГИА;
2. активизацию работы по профориентации учащихся в части выбора направления дальнейшего обучения (возникают трудности с выбором экзамена у ряда выпускников);
3. недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке;
4. соответствие годовых и экзаменационных отметок.



Основные задачи Учреждения на 2025 год:

1. Совершенствование социально-образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях реализации национального проекта «Образование».
2. Реализация Программы развития МБОУ СОШ № 34 на 2021-2025 годы «Доступное качественное образование – условие формирования социально-успешной личности».
3. Внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.
4. Реализация ФГОС СОО.
5. Обеспечение единства и преемственности между уровнями образования, обеспечение качества и доступности образовательных услуг для разных категорий обучающихся, создание современной безбарьерной образовательной среды.
6. Использование современных педагогических технологий для обеспечения доступного качественного образования, освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
7. Развитие цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования.
8. Обеспечение социально-педагогической адаптации учащихся, содействие их включению в полезную, посильную, творческую деятельность, содействующую всестороннему развитию учащихся и обеспечивающую полноценную их социализацию и личностную самореализацию.
9. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся, предоставление оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.
10. Создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.
11. Создание условий для развития личности обучающихся через реализацию Программы воспитания.
12. Создание условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
13. Построение инновационного процесса выявления, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей к интеллектуальной деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего, дополнительного и высшего образования.
14. Совершенствование системы дополнительного образования образовательного учреждения, слияние основного и дополнительного образования, развитие проектно-исследовательской и творческой деятельности учащихся.

15. Структурирование всех видов методической работы в соответствии с заявленной темой и целью методической работы, а также обновленной Программой развития Учреждения (2026-2030г.г).
16. Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования. Внедрение в образовательную практику новой системы педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
17. Обеспечение непрерывного, планомерного повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
18. Укрепление материально-технической базы Учреждения.
19. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия Учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.
20. Повышение статуса Учреждения через открытое творческое развитие всех участников образовательных отношений, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на распространения опыта работы, создание и поддержание имиджа Учреждения в глазах потенциальных потребителей условий.

Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 34»
Код ОО	940022
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Да
Ф.И.О. руководителя организации	Тимошенко Сергей Николаевич
Фактический адрес организации	630900, г. Новосибирск, ул. Новоуральская, 11/3
Телефон, факс	274-79-39
Официальный адрес электронной почты	s_34@edu54.ru
Учредитель	муниципальное образование – город Новосибирск
Дата создания	20.09.1944
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; серия 54Л01 № 11595 от 30 сентября 2020 года, срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; серия 54А01, № 0002798, № бланка - 1516, от 02.11.2015 по 28.12.2024
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Общее образование/уровень образования: дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. Дополнительное образование/подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2023	112	129	121	128	103	118	102	122	119	52	44	0
2024	100	120	138	125	131	109	121	104	133	50	47	0
2025	108	102	119	136	119	131	108	122	119	53	43	0

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	124	121	117
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	36	29	26
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	19	19	18
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	231	140	130

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1150	1178	1160
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	чел.	490	483	465
	%	42,61	41,00	40,09
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	чел.	564	598	599
	%	49,04	50,76	51,64
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	чел.	96	97	96
	%	8,35	8,23	8,28
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	389	416	409
	%	33,83	35,31	35,26
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	160	161	183
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	115	118	136
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	45	43	47

1.7	Численность участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования сдававших математику, чел.	47	43	47
1.7.1	на базовом уровне			
	чел.	23	25	26
	%	48,00	58,00	55,00
1.7.2	на профильном уровне			
	чел.	24	18	21
	%	51,06	41,86	44,68
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по пятибалльной шкале)	3,73	3,33	3,34
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по пятибалльной шкале)	3,14	3,35	3,39
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,82	60,95	49,91
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня (по пятибалльной шкале)	4,04	3,88	3,73
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	51,17	47,83	48,52
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	6	4
	%	0,98	5,50	3,31

1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	11	12	13
	%	10,28	10,43	10,24
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	2	0	2
	%	8,33	0,00	9,52

1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	12	13	19
	%	10,34	10,83	13,87
1.19	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.20	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	3	2	10
	%	2,59	1,67	7,30
1.21	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	6	5	6
	%	13,33	11,11	12,77
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			

	чел.	976	892	984
	%	84,87	75,72	84,83
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.23.1	регионального уровня			
	чел.	4	1	10
	%	0,35	0,08	0,86
1.23.2	федерального уровня			
	чел.	15	0	12
	%	1,30	0,00	1,03
1.23.3	международного уровня			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	0,09

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся			
	чел.		43	124
	%		3,65	10,69
1.24.1	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику углубленно			
	чел.		0	28
	%		0,00	4,67
1.24.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих математику углубленно			
	чел.		97	72
	%		100,00	75,00

1.25	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	96
	%		0,00	8,28
1.25.1	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, углубленно изучающих предметы естественно-научного профиля (математика, биология, химия, физика, информатика)			
	чел.			28
	%			4,67
1.25.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, углубленно изучающих предметы естественно-научного профиля (математика, биология, химия, физика, информатика)			
	чел.		0	84
	%		0,00	87,50

1.26	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.27	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1.28	Общая численность педагогических работников, чел.	59	56	77
1.29	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.	57	57	77
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	51	48	57
	%	86,44	85,71	74,03
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	44	44	48
	%	74,58	78,57	62,34

1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	8	16
	%	13,56	14,29	20,78
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	8	12
	%	13,56	14,29	15,58
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	4
	%	0,00	0,00	5,19
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			

	чел.	49	51	53
	%	83,05	91,07	68,83
1.35.1	<i>высшая</i>			
	чел.	19	19	21
	%	32,20	33,93	27,27
1.35.2	<i>первая</i>			
	чел.	18	19	23
	%	30,51	33,93	29,87
1.35.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	12	13	9
	%	20,34	23,21	11,69
1.36.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет			
	чел.	11	11	10
	%	18,64	19,64	12,99
1.36.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет			

	чел.	24	25	28
	%	40,68	44,64	36,36
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		11	10
	%		19,64	12,99
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	23	22	22
	%	38,98	39,29	28,57
1.39.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов: менее 18 часов			
	чел.	1	0	0
	%	1,75	0,00	0,00

1.39.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов: от 18 до 24 часов включительно			
	чел.	1	0	3
	%	1,75	0,00	3,90
1.39.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов: более 24 часов			
	чел.	47	49	41
	%	82,46	85,96	53,25

1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.	57	57	77
	%	96,61	101,79	100,00
1.41	Численность/ удельный вес численности административно-хозяйственных работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников			
	чел.			7

	%			26,92
1.42	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.		55	75
	%		98,21	97,40
1.43	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.44	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций	Да	Да	Да
1.45	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.	0	0	2
	%	0,00	0,00	2,60

1.46	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:	5	4	8
1.46.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.	5	1	8
	%	18,52	5,56	20,00
1.46.2	в конференциях, форумах			
	чел.	5	4	5
	%	18,52	22,22	12,50
1.46.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.	5	4	8
	%	18,52	22,22	20,00
1.46.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.	5	4	8
	%	18,52	22,22	20,00
1.46.5	в наставнической деятельности			
	чел.	2	1	3
	%	7,41	5,56	7,50
1.46.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.	5	4	8
	%	18,52	22,22	20,00

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,15	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	23,81	23,18	23,18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			

	чел.	1150	1178	1160
	%	100,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м		7,2	7,3

Раздел 3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
3.1	Наличие в общеобразовательной организации общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»		Да	Да
3.2	Численность/ удельный вес численности участников (членов) общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в общей численности обучающихся по программам основного и среднего общего образования			
	чел.		450	470
	%		64,75	67,63
3.3	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да	Да	Да

3.4	Численность/ удельный вес численности участников (членов) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	45	45	67
	%	3,91	3,82	5,78
3.5	Наличие в общеобразовательной организации детского общественного объединения «Орлята России»		Да	Да
3.6	Численность/ удельный вес численности участников (членов) детского общественного объединения «Орлята России», в общей численности обучающихся по программам начального общего образования			
	чел.		350	390
	%		72,46	83,87
3.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	190	200	220
	%	16,52	16,98	18,97
3.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0	0	0
3.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников Национальной технологической олимпиады (НТО и НТО Junior), в общей численности обучающихся по программам основного и среднего общего образования			
	чел.	0	1	1
	%	0	0,14	0,14

Раздел 4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
4.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	1150	1178	1157
4.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах (обучающегося можно учитывать только 1 раз, в случаях постановки на оба вида учета – учитывать ПДН):			
	чел.	9	10	9
	%	0,78	0,85	0,78
4.2.1	в ПДН			
	чел.	6	6	6
	%	66,67	60,00	66,67
4.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	3	4	3
	%	33,33	40,00	33,33
4.3	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.4	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.5	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	0	0

4.6	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году			0
4.7	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	1	0	0
	%	0,09	0,00	0,00
4.7.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете			
	чел.	1	0	0
	%	0,09	0,00	0,00
4.7.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	0,08	0,00
4.8	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в систему дополнительного образования, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	8	10	9
	%	0,70	0,85	0,78
4.9	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность различных детских общественных объединений (Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	6
	%	0,00	0,00	100,00
	ОО, чел.	0	0	3
	%	0,00	0,00	100,00
4.10	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, трудоустроено в период каникулярного отдыха			
	чел.			2

	%			22,22
4.11	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период			
	чел.			9
	%			100,00

Раздел 5. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
5.1	Численность/ удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	3	3	3
	%	0,26	0,25	0,26
5.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	70	70	71
	%	10,61	10,07	10,22
5.4	Численность/ удельный вес несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением			
	чел.	9	10	9
	%	0,78	0,85	0,78

5.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	19	15	12
	%	1,65	1,27	1,03
5.6	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых один/ оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	1	1	1
	%	0,09	0,08	0,09
5.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	700	850	874
	%	60,87	72,16	75,34
5.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	305	310	325
	%	26,52	26,32	28,02
5.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	173	178	187
	%	15,04	15,11	16,12
5.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	1	0	0
	%	0,09	0,00	0,00
5.11	Численность/ удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	5	6	5
	%	0,43	0,51	0,43
5.12	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
5.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
5.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
5.15	Численность/ удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00