



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «СОШ № 34 »

/Тимошенко С.Н./

Протокол № 11 от 26.06.2026

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ВСОКО ВР)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, объекты, показатели и процедуры оценки качества воспитательной работы в школе в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

1.2. ВСОКО по воспитательной работе является составной частью единой ВСОКО школы и направлена на получение объективной информации о состоянии воспитательной деятельности, тенденциях её изменения и принятие управленческих решений.

1.3. Воспитательная работа оценивается как неотъемлемая часть образовательного процесса наряду с урочной деятельностью. Качество воспитательной работы следует оценивать в рамках основных направлений ВСОКО.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСОКО ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель: создание системы оценивания качества воспитания обучающихся, обеспечивающей достижение планируемых личностных результатов и эффективную реализацию программы воспитания.

Задачи:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей оценки качества воспитательной работы.
2. Определить степень соответствия воспитательной деятельности требованиям ФГОС, ФОП и рабочей программы воспитания.
3. Оценить уровень достижения личностных результатов обучающихся.

4. Оценить эффективность реализации всех модулей программы воспитания.
5. Определить степень удовлетворённости родителей и обучающихся качеством воспитательной работы.
6. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания.
7. Обеспечить открытость информации о результатах воспитательной деятельности.

III. ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ

- Системность и непрерывность мониторинга.
- Объективность и достоверность получаемой информации.
- Соответствие внешним требованиям и процедурам оценки.
- Открытость информации о механизмах и результатах оценки.
- Разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитической функций.
- Этическая допустимость (недопустимость сравнения и публичного «клеимения» детей).
- Доброжелательность, исключение авторитарности.

IV. ОБЪЕКТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Качество содержания и организации воспитательной деятельности

Объект оценки	Показатели
Рабочая программа воспитания	Соответствие ФГОС, ФОП; наличие всех модулей; актуальность; полнота реализации
Календарный план воспитательной работы	Соответствие программе; полнота выполнения; охват всех уровней (НОО, ООО, СОО)
Рабочие программы классных руководителей	Соответствие программе воспитания; системность планирования
Программы внеурочной деятельности	Соответствие направлениям развития личности; охват обучающихся
Воспитательный компонент на уроках	Наличие в тематическом планировании; реализация «Разговоров о важном»

4.2. Качество условий осуществления воспитательной деятельности

Объект оценки	Показатели
Кадровое обеспечение	Укомплектованность; квалификация; прохождение КПК по воспитанию
Психолого-педагогические условия	Наличие службы сопровождения; эффективность профилактической работы; проведение СПТ
Материально-технические условия	Наличие кабинетов, залов, оборудования для внеурочной деятельности
Предметно-эстетическая среда	Оформление стендов, уголков безопасности, выставок
Информационная среда	Наличие информации о воспитательной работе на сайте школы

4.3. Качество результатов воспитательной деятельности

Объект оценки	Показатели
Личностные результаты	Сформированность гражданской идентичности, патриотизма, нравственных качеств; уровень социализации
Метапредметные результаты	Сформированность УУД (коммуникативных, регулятивных, познавательных)
Достижения	Количество победителей и призёров конкурсов,

Объект оценки	Показатели
обучающихся	олимпиад, соревнований всех уровней
Уровень воспитанности	Динамика показателей дисциплины, культуры поведения, ответственности
Профориентационная работа	Охват мероприятиями («Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»); результативность
Участие в общественной жизни	Уровень вовлечённости в самоуправление, волонтерство, социальные проекты
Здоровье и безопасность	Динамика показателей травматизма; пропусков по болезни; эффективность оздоровления
Удовлетворённость	Уровень удовлетворённости родителей и обучающихся качеством воспитательной работы

4.4. Качество реализации инвариантных модулей программы воспитания (НОО, ООО, СОО)

Модуль	Показатели оценки
Урочная деятельность	Реализация воспитательного компонента в рабочих программах; проведение «Разговоров о важном»
Внеурочная деятельность	Охват обучающихся; качество программ; посещаемость
Классное руководство	Качество планов; проведение классных часов; индивидуальная работа
Основные школьные дела	Проведение ключевых событий; уровень участия; анализ результатов

Модуль	Показатели оценки
Внешкольные мероприятия	Охват экскурсиями, походами, выездными событиями
Организация предметно-эстетической среды	Состояние оформления; выставки; конкурсы
Взаимодействие с родителями	Проведение собраний; участие родителей в мероприятиях
Самоуправление	Наличие и активность органов самоуправления
Профилактика и безопасность	Проведение мероприятий по ПДД, финансовой и правовой грамотности, СИМ, питбайкам
Профорientация	Реализация проектов «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»
Социальное партнёрство	Взаимодействие с ГИБДД, учреждениями культуры, вузами, предприятиями
Орлята России (НОО)	Реализация треков; посвящение; участие в слётах

V. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ

Метод	Инструмент	Периодичность
Наблюдение	Листы контроля, карты наблюдения	Постоянно
Анализ документов	Проверка планов, программ, отчётов, журналов	По плану

Метод	Инструмент	Периодичность
Анкетирование	Опросы обучающихся, родителей, педагогов	2 раза в год
Тестирование	Диагностика личностных результатов; СПТ	По плану
Статистический анализ	Анализ количественных показателей	По итогам периодов
Самообследование	Ежегодный отчёт	Апрель
Аккредитационный мониторинг	Участие во внешних процедурах	Раз в 3 года

VI. ПЛАН-ГРАФИК МОНИТОРИНГА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные	Результат выполнения (заполняется по итогам)
1	Август	Проверка соответствия программы воспитания, плана ВР требованиям ФГОС и ФОП	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после проверки]</i>
2	Август	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после проверки]</i>
3	Сентябрь	Мониторинг реализации воспитательного компонента в рабочих программах	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после проверки]</i>
4	Сентябрь	Стартовая диагностика уровня воспитанности и социализации	Педагог-психолог	<i>[Заполняется после диагностики]</i>
5	Сентябрь–	Организация СПТ (сбор согласий, проведение)	Педагог-психолог, соц.педагог	<i>[Заполняется после]</i>

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные	Результат выполнения (заполняется по итогам)
	октябрь			<i>завершения СПТ]</i>
6	Октябрь	Анализ эффективности профилактики негативных социальных явлений	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после анализа]</i>
7	Октябрь	Проверка организации и проведения «Разговоров о важном»	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после проверки]</i>
8	Ноябрь	Мониторинг участия классов в общешкольных делах	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после мониторинга]</i>
9	Декабрь	Проверка работы по ПДД и профилактике ДДТТ (полугодие)	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после проверки]</i>
10	Декабрь	Анализ работы по профориентации (1-е полугодие)	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после анализа]</i>
11	Январь	Анкетирование удовлетворённости родителей качеством воспитательной работы	Классные руководители	<i>[Заполняется после обработки анкет]</i>
12	Январь–февраль	Диагностика личностных результатов (промежуточная)	Педагог-психолог	<i>[Заполняется после диагностики]</i>
13	Март	Проверка реализации программы «Орлята России» (НОО)	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после проверки]</i>
14	Март	Анализ участия в муниципальных и региональных конкурсах	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после анализа]</i>
15	Апрель	Мониторинг профориентационной работы (проекты «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»)	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после мониторинга]</i>

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные	Результат выполнения (заполняется по итогам)
16	Май	Итоговый мониторинг уровня воспитанности и личностных результатов	Педагог-психолог	<i>[Заполняется после мониторинга]</i>
17	Май	Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы за год	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после анализа]</i>
18	Май	Анализ работы по профилактике ДДТТ (годовой)	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после анализа]</i>
19	Июнь	Подготовка отчёта о самообследовании (раздел «Воспитательная работа»)	Директор Тимошенко С.Н., зам. директора по ВР Пискунович М.С.	<i>[Заполняется после подготовки]</i>

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ (УРОВНИ)

Уровень	Оценка	Характеристика
Высокий	80–100%	План выполнен полностью; все показатели достигнуты; высокая удовлетворённость; участие в конкурсах всех уровней; положительная динамика
Средний	50–79%	План выполнен в основном; большинство показателей достигнуты; есть резервы для улучшения; участие на школьном/муниципальном уровне
Низкий	Менее 50%	План выполнен не в полном объёме; показатели не достигнуты; низкая активность; требуется корректировка

VIII. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ

1. Результаты мониторинга рассматриваются на педагогических советах и заседаниях МО классных руководителей.
2. При выявлении отклонений разрабатываются адресные рекомендации и корректирующие мероприятия.
3. Результаты ВСОКО учитываются при:
 - стимулировании и оплате труда педагогов;
 - планировании повышения квалификации;
 - корректировке программы воспитания и плана ВР.
4. Информация о результатах воспитательной работы размещается на сайте школы.

IX. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА

Роль	Ответственный
Общее руководство ВСОКО	Директор школы Тимошенко С.Н.
Организация мониторинга воспитательной работы	Зам. директора по ВР Пискунович М.С.
Проведение диагностик и СПТ	Педагог-психолог, соц.педагог
Ведение документации, сбор данных	Классные руководители
Анализ спортивно-массовой работы	МО учителей физической культуры